



Croeso i

Ysgol Gymraeg
Casnewydd



“Meithrin Meddyliau Yfory Gyda’n Gilydd”
“Nurturing the minds of tomorrow together”

Llawlyfr Rhieni

CCUHP Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar hawliau'r plentyn


Erthygl 28: Mae gen i hawl i addysg

Erthygl 6: Mae gennych hawl i fywyd, i dyfu i fyny ac i gyrraedd eich potensial llawn

Tabl Cynnwys

Croeso Gan Y Pennaeth	5
Am ein Hysgol	6
Ein Datganiad Cenhadaeth.....	6
Nodau'r Ysgol.....	7
Manylion ein Hysgol	8
Manylion Cyswllt.....	9
Y Corff Llywodraethol	9
Yr Awdurdod Addysg Lleol	9
Gofal Plant - Cyn ac ar Ôl ysgol.....	10
Clwb Brecwast.....	10
Clwb ar ôl Ysgol (Clwb Carco).....	10
Derbyniadau	11
Pryd a Sut i Wneud Cais	11
Dyddiadau Blwyddyn Ysgol 2020-2021	11
Yr Iaith Gymraeg	12
Manteision o Fod yn Ddwyieithog?	12
Pryderon a Chymorth	12
Gwisg Ysgol.....	13
Cit Y.C.	14
Gemwaith a Cholur	14
Safle'r Ysgol	15
Iechyd a Diogelwch	15
Maes Parcio.....	16
Trefniadau Dechrau a Diwedd Dydd.....	17
Diogelu.....	18
Newid manylion cyswllt.....	18
Amddiffyn plant.....	18
Diogelwch yr ysgol.....	19
Cydraddoldeb ac amrywiaeth	19
Digwyddiadau Hiliol a Bwlio.....	20
Polisi Disgyblaeth ac Ymddygiad.....	21
Addysgu Ymddygiad Cyfrifol.....	21

Rheolau'r Ystafell Ddosbarth	22
Adborth Cywirol yn yr Ystafell Ddosbarth	22
Parch i Bawb	22
Cod Ymddygiad	23
Dulliau Adferol	23
Driliau Tân	24
Meddygol	25
Presenoldeb.....	26
Absenoldebau.....	26
Pryderon Ynghylch Presenoldeb	27
Gwyliau.....	27
Hysbysiadau Cosb Penodedig.....	27
Bwyd a Diod.....	28
Prydau Ysgol	28
Byrbrydau Amser Chwarae.....	29
Diodydd	29
Addysgu a Dysgu.....	30
Y Diwrnod Ysgol	30
Anghenion Dysgu Ychwanegol.....	31
Disgyblion ag Anableddau	32
Disgyblion Mwy Abl a Dawnus.....	32
Cwricwlwm.....	33
Cwricwlwm Cymru	34
Sgiliau Trawsgwricwlaidd.....	36
Iechyd a Lles	37
Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg.....	38
Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb	39
Gweithgareddau Allgyrsiol.....	40
Llais y Disgybl	41
Cynghorau Disgyblion	42
Cysylltiadau Cartref ac Ysgol.....	43
Gwaith Cartref	43
Cysylltu â Rhieni.....	44
Cyfarfodydd Rhieni / Athrawon	44
Adroddiadau	44
Cyfathrebu	45



Polisi Codi Ffioedd a Pheidio â Chodi Tâl	45
Cymdeithas Rhieni ac Athrawon (C.Rh.A.).....	46
Gweithdrefn Gwyno	47

CROESO GAN Y PENNAETH

“Children are the Living Messages We Send to a Time We Will Not See” - Neil Postman

Annwyl rieni, gwarcheidwaid a chyfeillion Ysgol Gymraeg Casnewydd,

Hoffwn estyn croeso cynnes i chi gyd a diolch i chi am ddewis Ysgol Gymraeg Casnewydd.

Yn Ysgol Gymraeg Casnewydd ein nod yw meithrin disgyblion i fod yn ddinasyddion gofalggar a meddylgar. Byddant yn ymdrechu i fod y gorau y gallant fod, ym mha bynnag faes y dewisant yn y dyfodol.

Ein nod yw meithrin disgyblion sy'n rhan annatod o'r Gymru fodern. Byddant yn teimlo'n gryf am eu hiaith, eu gwlad a'u treftadaeth.

Ein nod yw meithrin disgyblion sy'n ymwybodol o'u rôl mewn cymdeithas, sy'n croesawu amrywiaeth a goddefgarwch i bawb.

Ein nod yw meithrin disgyblion sy'n hyderus ynddynt eu hunain ac sy'n deall bod eu lleisiau'n bwysig ac y gwrandewir arnynt.

Bydd staff a rhanddeiliaid yn cydweithio'n effeithiol i sicrhau'r lles gorau posibl i bob un o'n plant.

Braint i mi yw bod yn bennaeth ar yr ysgol unigryw hon. Ynghyd â chi fel partneriaid, byddwn yn sicrhau mai ein plant yw'r fersiynau gorau posibl ohonynt eu hunain. Croesawn eich cyfranogiad ym mhob agwedd ar fywyd.

Edrychaf ymlaen at berthynas hapus a llwyddiannus gyda chi yn ystod y blynyddoedd nesaf.

Cofion cynnes,

Mrs. Ceri Parry (Headteacher)



AM EIN HYSGOL

Ein Datganiad Cenhadaeth

“Meithrin Meddyliau Yfory Gyda’n Gilydd”

“Nurturing the minds of tomorrow together”



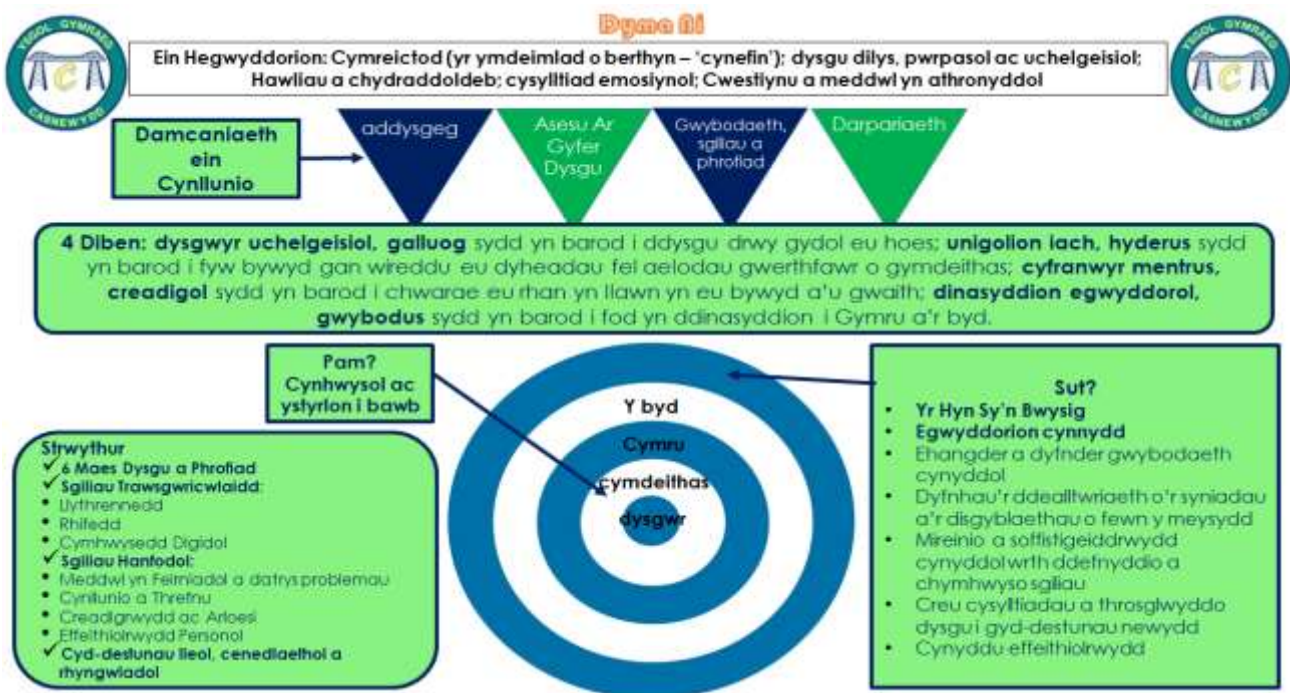
Ein datganiad cenhadaeth yw: "Meithrin meddyliau yfory gyda'n gilydd" ac mae hyn wrth wraidd popeth a wnawn yn Ysgol Gymraeg Casnewydd. Ein nod yw meithrin disgyblion, mewn partneriaeth â'u teuluoedd a'u cymunedau, i fod yn ddinasyddion gofalggar a meddylgar sy'n anelu at fod y gorau y gallant fod, ym mha bynnag faes y dewisant yn y dyfodol.



NODAU'R YSGOL

Mae ein nodau a'n gweledigaeth fel ysgol fel a ganlyn:

- I'n dysgwyr ddatblygu teimlad cryf o hunaniaeth Gymreig (Cymreictod) a pherthyn (cynefin)
- I'n dysgwyr ymrwymo i ddeall hawliau a chydraddoldeb pawb, gan gynnwys dathlu a pharchu amrywiaeth a chael goddefgarwch tuag at unigolion eraill.
- Er mwyn i'n dysgwyr ddatblygu meddyliau sy'n holi a meddwl yn athronyddol a thrafod eu canfyddiadau a'u barn mewn ffordd resymol ar draws holl feysydd y cwricwlwm.
- I'r staff addysgu sicrhau bod y dysgu'n ddilys, yn bwrpasol ac yn uchelgeisiol: bod â disgwyliadau uchel o bob plentyn a'u cefnogi a'u herio er mwyn cyflawni eu potensial.
- Er mwyn i'n hathrawon a'n dysgwyr gael cysylltiad emosiynol â'u dysgu, a fydd yn datblygu empathi, yn eu hannog i ystyried canlyniadau eu gweithredoedd ac yn pryderu am ein hamgylchedd, y byd naturiol a'n gilydd.
- Bod yn ysgol sy'n darparu cwricwlwm cynhwysol ac ystyrlon i bawb, sy'n rhoi'r offer hanfodol ar gyfer dysgu gydol oes i blant ac yn cyflawni safonau uchel.
- Bod yn ysgol sy'n argymhell plant sy'n profi'r llawenydd o ddarganfod, datrys problemau a bod yn greadigol ar draws y cwricwlwm.
- Sicrhau bod ein dysgwyr yn cyflawni 4 Diben Cwricwlwm i Gymru a dod yn: **ddysgwyr uchelgeisiol, galluog; gyfranwyr mentrus, creadigol; ddinasyddion egwyddorol, gwybodus** ac **unigolion iach, hyderus**.



MANYLION EIN HYSGOL

- Agorodd Ysgol Gymraeg Casnewydd, ysgol Gymraeg gyntaf Casnewydd, ei drysau ar 1 Medi 1993.
- Mae Ysgol Gymraeg Casnewydd yn ysgol cyfrwng Cymraeg sy'n darparu ar gyfer plant rhwng 3 ac 11 mlwydd oed.
- Mae'r holl gyfathrebu: gwersi, amseroedd egwyl a gweithgareddau ar ôl ysgol, drwy gyfrwng y Gymraeg (ac eithrio gwersi Saesneg, a gyflwynir ym Mlwyddyn 3).
- Ar hyn o bryd, mae gan yr ysgol gofnod dwy-ffrwd ym mhob grŵp blwyddyn (ac mae sesiynau Meithrin yn cael eu rhannu rhwng boreau a phrynhawn).
- Y rhif *pan* ar gyfer yr ysgol yw 52.
- Mae disgyblion yn symud ymlaen o'r dosbarth Meithrin (oedran 3-4) i Flwyddyn 6 (11 mlwydd oed) ac yna ymlaen i'r ysgol uwchradd cyfrwng Cymraeg newydd yng Nghasnewydd - Ysgol Gyfun Gwent Is Coed.



Arolygwyd yr ysgol gan Estyn ym mis Mawrth 2017. Barnwyd ein bod yn ' rhagorol ' (perfformiad presennol) ac yn ' rhagorol ' (rhagolygon gwella). Gallwch ddarllen yr adroddiad cyfan drwy ddilyn y linc isod:

https://www.estyn.llyw.cymru/sites/www.estyn.gov.wales/files/documents/Ysgol%20Gymraeg%20Casnewydd_0.pdf



Manylion Cyswllt

Ysgol Gymraeg Casnewydd, Heol Fferm Hartridge, Casnewydd, NP18 2LN

Rhif ffôn: 01633 290270 (wedi'i staffio yn ystod y tymor rhwng 8:30yb a 4:00yh. Mae peiriant ateb yn gweithredu y tu allan i'r amseroedd hyn.)

- Er mwyn ein helpu gyda rhediad esmwyth y swyddfa rydym yn gofyn yn garedig i chi ffonio rhwng 8:30yb.-11:30yb. neu rhwng 1:30yh.- 4:00yh. **Cofiwch fod croeso i chi alw yn/ffonio'r ysgol unrhyw bryd yn ystod y dydd mewn argyfwng.**

Gwefan: www.ysgolgymraegcasnewydd.co.uk

Ebost: ysgol.gymraegcasnewydd@newport.gov.uk

Pennaeth: Ceri Parry

Dirprwy Bennaeth: Rhian Evans

Uwch swyddog cefnogi ysgolion: Shelley Jones

Swyddog cefnogi ysgolion: Mandy Evans

Swyddog cefnogi ysgolion: Amanda Knight



Y Corff Llywodraethol

- Mae ein corff llywodraethol yn cyfarfod yn rheolaidd ac yn cynnwys cynrychiolwyr o'r awdurdod lleol, y gymuned, rhieni a staff.
- Mae pob aelod yn gwasanaethu am dymor o 4 blynedd, cynhelir etholiadau ar gyfer rhiant-lywodraethwyr newydd pan ddaw cyfnod y swydd i ben.
- Mae gan bob rhiant yn yr ysgol yr hawl i bleidleisio, yn ogystal â sefyll mewn etholiad os dymunant.

Yr Awdurdod Addysg Lleol

Cyngor Dinas Casnewydd, Y Ganolfan Ddinesig, Casnewydd, NP19 9LU



GOFAL PLANT - CYN AC AR ÔL YSGOL

Clwb Brecwast

- 8:10yb – 8:45yb (dim mynediad ar ôl 8:30yb).
- Yn cael ei redeg gan *Chartwells Catering* ond yn cael ei staffio gan gynorthwywyr addysgu yr ysgol (heb ei reoli gan yr ysgol).
- Dosbarth Derbyn i Flwyddyn 6.
- Am ddim.
- Mae ffurflenni cofrestru ar gael, ar gais, gan y swyddfa ac mae'n rhaid eu cwblhau cyn mynychu (ceir cymarebau staff i blant caeth y mae'n rhaid i ni lynu atynt ac felly byddwn yn rhoi gwybod i chi os ydych wedi derbyn lle).
- Mae'r disgyblion yn cael brecwast iach yn y clwb yn ogystal â chwarae gemau hwyliog, cymdeithasu â ffrindiau a dawnsio/ymarfer corff i gerddoriaeth.
- Gofynnir yn garedig i rieni atgyfnerthu ymddygiad priodol yn y clwb brecwast. Bydd staff y clwb brecwast yn mynd i'r afael ag ymddygiad amhriodol mynych er mwyn cadw pob plentyn yn ddiogel.



Clwb ar ôl Ysgol (Clwb Carco)

- 3:30yh – 5:30yh (ond tan 5:00yh ar ddydd Gwener).
- Dan reolaeth Menter Iaith Casnewydd, ond caiff ei staffio gan gynorthwywyr addysgu yr ysgol (nas rheolir gan yr ysgol).
- Dosbarth Derbyn i Flwyddyn 6.
- £7.50 y sesiwn (Dydd Llun i Ddydd Iau) a £7 (Dydd Gwener).
- Mae ffurflenni cofrestru ar gael, ar gais, gan y swyddfa a rhaid eu llenwi cyn mynychu. Mae angen blaendal o £10 ymlaen llaw.
- Mae'r disgyblion yn cael byrbryd yn y clwb yn ogystal â chwarae gemau hwyliog, tasgau celf a chreffft a thasgau coginio.
- Gofynnir yn garedig i rieni atgyfnerthu ymddygiad priodol yn y clwb ar ôl ysgol. Bydd staff y clwb yn mynd i'r afael ag ymddygiad amhriodol parhaus er mwyn cadw pob plentyn yn ddiogel.

DERBYNIADAU

Mae Deddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998 yn rhoi'r hawl i rieni fynegi dymuniad i'w plentyn gael ei dderbyn i unrhyw ysgol a gynhelir o gronfeydd cyhoeddus. **Mae derbyniadau i'r ysgol yn cael eu gwneud yn unol â dewis y rhieni, yn amodol ar argaeledd.**

Cyngor Dinas Casnewydd yw'r awdurdod derbyn ar gyfer yr holl ysgolion a gynhelir gan y cyngor yng Nghasnewydd a dylid gwneud ceisiadau i'r ysgolion hyn yn **uniongyrchol i'r cyngor gan ddefnyddio'r manylion cyswllt isod.**

Pryd a Sut i Wneud Cais

Mae dau fath o bolisi derbyn i'r ysgol:

1. **Trosglwyddo'r cyfnod blynyddol.** Mae hyn yn digwydd bob mis Medi i gael mynediad i addysg feithrin, derbyn ac uwchradd. Anfonir gwybodaeth at rieni maes o law pan fydd angen iddynt wneud cais am y llefydd hyn.



2. **Derbyniadau neu drosglwyddiadau yn ystod y flwyddyn.** Mae hyn yn cyfeirio at dderbyniadau neu drosglwyddiadau rhwng ysgolion yn ystod y flwyddyn academaidd, h.y. y tu allan i broses ymgeisio trosglwyddo'r cyfnod blynyddol. Gall rhieni wneud cais am hyn unrhyw bryd yn ystod y flwyddyn ysgol.

Mae Ysgol Gymraeg Casnewydd yn ysgol fwydo i Ysgol Gyfun Gwent Is Coed.

Cyswllt ar gyfer ymholiadau am dderbyniadau i'r ysgol ydy: Tîm Trefniadaeth Ysgolion, Cyngor Dinas Casnewydd, Y Ganolfan Ddinesig, Casnewydd, NP20 4UR

Ebost: school.admissions@newport.gov.uk

Rhif ffôn: 01633 656656

Dyddiadau Blwyddyn Ysgol 2020-2021

Tymor	Dechrau Tymor	Dechrau Hanner Tymor	Diwedd Hanner Tymor	Diwedd Tymor
Hydref	1 Medi 2020	26 Hydref 2020	30 Hydref 2020	18 Rhag. 2020
Gwanwyn	4 Ionawr 2021	15 Chwef. 2021	19 Chwef. 2021	26 Mawrth 2021
Haf	12 Ebrill 2021	31 Mai 2021	4 Mehefin 2021	20 Gorff. 2021

YR IAITH GYMRAEG

Erthygl 30: Mae gennych hawl i siarad eich iaith eich hun a dilyn ffordd o fyw eich teulu

Dwyieithog o'r dechrau

Mae dwy ran o dair o boblogaeth y byd yn ddwyieithog. Y newyddion da yma yng Nghymru yw nad yw'n anodd i unrhyw blentyn dyfu i fod yn ddwyieithog.



Manteision o Fod yn Ddwyieithog?

- Bydd eich plentyn yn gallu siarad dwy iaith;
- Mae plant dwyieithog yn datblygu medrau eraill fel datrys problemau a meddwl yn greadigol yn gyflymach na phlant sy'n siarad un iaith;
- Mae mwy a mwy o gyflogwyr yng Nghymru yn ystyried bod y gallu i siarad Cymraeg yn fanteisiol, felly gallai bod yn ddwyieithog fod o fantais fawr yn y dyfodol pan fydd eich plentyn yn ystyried opsiynau gyrfa;
- Mae dysgu unrhyw sgil yn haws pan fyddwch chi'n ifanc – a'r ieuengaf ydych chi, yr hawsaf yw hi.

Pryderon a Chymorth

A gaiff fy mhlentyn ei ddrysu?

1. ' *Wenglish*' - Mae cymysgu'r ddwy iaith yn y cyfnodau cynnar yn gwbl normal;
2. Nid yw hyn yn golygu bod eich plentyn wedi drysu, bydd y ddwy iaith yn gwahanu'n eithaf naturiol yn y pen draw.

Mae llawer o apiau, gwefannau, rhaglenni teledu a grwpiau i'ch cefnogi:



GWISG YSGOL

Mae pob disgybl yn gwisgo ein gwisg ysgol. Credwn fod gwisg ysgol yn cynnal balchder ac ymdeimlad o berthyn i Ysgol Gymraeg Casnewydd. Mae'r wisg ysgol yn rhoi ymdeimlad o hunaniaeth i'r plant, yn enwedig pan fyddant yn ymweld ag ysgolion a phan fyddant yn perfformio'n gyhoeddus, e.e. côr ysgol, tripiâu ac ati.



Gofynnwn i rieni sicrhau bod pob plentyn yn gwisgo'r wisg swyddogol gan ei fod yn rhan bwysig o ethos yr ysgol.

Gwisg Ysgol	
Siwmpwr	Gwyrdd gyda bathodyn ysgol.
Cardigan	Gwyrdd gyda bathodyn ysgol.
Crys polo	Gwyn/ Gwyrdd/ Glas Tywyll gyda bathodyn ysgol.
Crys- T Addysg Gorfforol (DEWISOL)	Gwyrdd gyda bathodyn ysgol.
'Fleece'	Glas tywyll gyda bathodyn ysgol - (dewisol fel haenen ychwanegol yn y gaeaf.)



Mae'n bosibl prynu ac archebu yr uchod yn y **Siop Dillad Ysgol Genedlaethol, Stryd Cambria, Casnewydd.**

- Gwisgir sgertiau/trowsus/siorts glas tywyll plaen gyda'r crysau polo a'r siwmpwr/cardigan. Ni chaniateir i ddisgyblion wisgo jîns.
 - Dylai plant wisgo esgidiau DU/esgidiau loncian du priodol ar gyfer yr ysgol (dim SODLAU uchel).
 - Yn yr haf, gellir gwisgo ffrog gingham/streipiog mewn naill ai glas a gwyn neu wyrdd a gwyn.
- Ni chaniateir 'croc's' na sandalau agored/fflip-fflop oherwydd iechyd a diogelwch.
 - Dylai bagiau fod o faint rhesymol oherwydd prinder lle yn yr ystafelloedd cotiau.
 - Rydym yn rhoi pob adnodd dysgu i'r disgyblion felly nid ydym am i ddisgyblion ddod âg eitemau personol i'r ysgol, er mwyn rhwystro achos o ddifrod neu gollod. (Mae hyn yn cynnwys gwrthrychau personol eraill hefyd fel teganau, cardiau neu unrhyw beth arall personol o gartref.)

Cit Y.C.

- Mae pob disgybl yn yr ysgol yn cael gwersi unwaith (CS) neu ddwywaith (CA2) yr wythnos. Mae hyn yn rhan annatod o gwricwlwm yr ysgol ac yn **orfodol i bob plentyn**.
- **Nid oes gwisg ysgol arbennig i wersi Ymarfer Corff.** Mae unrhyw siorts a chrys- T / tracwsg yn dderbyniol, mewn unrhyw liw.
- Bydd y rhan fwyaf o weithgareddau dan do, yn y neuadd, yn droednoeth (rhowch wybod i ni mewn llythyr am unrhyw broblemau traed meddygol y byddai angen sanau ac esgidiau arnynt).
- Bydd angen esgidiau loncian ar chwaraeon y tu allan a rhai gweithgareddau dan do (dim stydiau, oni nodir hynny gan yr thro).
- Ar ddechrau pob tymor, bydd athrawon dosbarth yn rhoi gwybod i blant a rhieni beth sydd ei angen ac ar ba ddiwrnodau i ddod â'u cit Ymarfer Corff i'r ysgol.
- **Dylid nodi/labelu pob eitem o ddillad/esgidiau/bag yn glir gydag enw'r plentyn.** Dyma'r unig ffordd o adnabod dillad ac mae'n gwneud pethau'n haws pan fydd dillad yn cael eu colli.

Gemwaith a Cholur

- Clustlysau – stydiau yn unig a ganiateir a gall plant eu cadw nhw yn eu clustiau yn ystod y sesiynau Y.C.
- Oriawr– yn cael eu caniatáu, ond dim 'applewatch' (nac unrhyw ddyfais tebyg) na *fitbits*.
- Dim modrwyau, breichledi na mwclis oherwydd iechyd a diogelwch (oni bai eu bod yn cael eu gwisgo am resymau meddygol/crefyddol, ond rhaid cael cais ysgrifenedig gan y rhiant/gwarcheidwad ym mlaen llaw).
- Rhaid cael gwared ar bob darn o emwaith neu oriawr mewn gwersi ymarfer corff. Ni fydd staff yr ysgol yn derbyn unrhyw gyfrifoldeb am gadw oriawr neu emwaith yn ddiogel.
- Nod y rheolau hyn yw i atal plant rhag cael eu hanafu wrth iddynt chwarae ac i osgoi unrhyw dristwch diangen o ganlyniad i gollu neu dorri eitemau personol. Diogelwch pob disgybl yw ein blaenoriaeth.
- Colur/ewinedd - ni chaniateir colur yn yr ysgol nac unrhyw fath o ewinedd ffug na farnais ewinedd yn ystod oriau ysgol. Byddwn yn gofyn i'r rhain gael eu tynnu i ffwrdd.



SAFLE'R YSGOL

- Adeilad Meithrin hunangynhwysol
- Maes parcio mawr
- Ystafelloedd dosbarth, fesul blwyddyn pur, gydag ardaloedd dysgu cydweithredol gerllaw iddynt
- Llyfrgell wedi'i stocio'n dda
- Ardaloedd dysgu ar gyfer ymyrraeth
- Neuadd fawr
- 3 ardal chwarae arwyneb caled a chae chwarae mawr
- Ardaloedd dysgu awyr agored helaeth gan gynnwys coetir, llwybrau natur, gerddi ac ardal ddysgu wyllt
- Ystafelloedd ar gyfer grwpiau anogaeth, dysgu proffesiynol, cyfarfodydd gydag asiantaethau allanol a rhieni.
- Adain weinyddol gyda swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth, Dirprwy Bennaeth a swyddogion cymorth yr ysgol, ynghyd ag ystafell staff ac ystafell feddygol.



Iechyd a Diogelwch



Am resymau iechyd a diogelwch gofalu nad yw eich plentyn yn chwarae ar y waliau sydd ar dir yr ysgol cyn nac ar ôl ysgol. Ni fydd yr ysgol yn goddef unrhyw iaith anweddus nac unrhyw ymddygiad anaddas ar safle'r ysgol. Disgwylwn i bawb fod yn gwrtais, gan feddwl am eraill.

Gwnewch yn siŵr nad oes unrhyw blentyn yn dod ar safle'r ysgol ar sgwter neu feic. Mae'n brysur iawn yn y maes parcio ar ddechrau a diwedd y dydd ac mae angen i ni sicrhau diogelwch pawb. Os ydych yn defnyddio un i deithio rhwng y cartref a'r

ysgol, rhaid i oedolyn gymryd rheolaeth dros y beic/sgwter ar safle'r ysgol.

Ni chaniateir cŵn ar safle'r ysgol ar unrhyw adeg, oni bai eu bod yn rhan o gytundeb a drefnwyd ym mlaen llaw.

Mae safle'r ysgol, gan gynnwys y maes parcio, yn ardal dim ysmegu.



Maes Parcio

Anogir yr holl yrwyr sy'n defnyddio'r maes parcio i gymryd gofal eithriadol ac i fod yn ystyriol o rieni eraill sydd â phlant ifanc iawn.

Ni all yr ysgol gymryd unrhyw gyfrifoldeb am unrhyw ddifrod i gerbydau wrth barcio ym maes parcio'r ysgol. Mae lleoedd parcio penodol ar gyfer defnyddwyr bathodynau anabl ac ar gyfer tacsis sy'n casglu plant o'r ysgol. Cofiwch gadw'r manau hyn ar gyfer pobl sydd eu hangen.



Trefniadau Dechrau a Diwedd Dydd

- Ar ddechrau'r diwrnod peidiwch â gadael plentyn heb oruchwyliaeth cyn 8:45yb, am mai dyna pryd y bydd aelod o staff yn agor y giât ochr.
- Plant y dosbarth Derbyn yn troi i'r chwith wrth y giât i gyfarch eu hathrawon dosbarth a phlant Blwyddyn 1 – 6 yn cerdded yn syth ymlaen i'r buarth. Mae'r staff ar ddyletswydd i gefnogi a bydd y giât yn cael ei chloi am 9yb.
- Ar ddyddiau gwlyb, bydd disgyblion y dosbarth Derbyn –Blwyddyn 6 yn dod i mewn i'r ysgol drwy ddrws y neuadd, fydd wedi'i agor (gyferbyn â'r dosbarth Meithrin). Bydd staff ar ddyletswydd i gefnogi.
- Os ydych yn cyrraedd ar ôl 9yb, dylech hebrwng eich plentyn i'r drws ffrynt a gwneud yn siŵr bod staff y swyddfa yn ymwybodol bod eich plentyn wedi cyrraedd, er mwyn sicrhau ei f/bod yn ddiogel.
- Ar ddiwedd y dydd bydd plant sy'n teithio adref ar drafnidiaeth ysgol yn cael eu hebrwng gan staff i'r bysiau, lle mae'r hebrwngwyr yn cymryd cyfrifoldeb am eu lles. Mae plant sy'n cael eu casglu gan gwmnïau tacsï neu ofal plant hefyd yn cael eu hebrwng yn uniongyrchol gan staff yr ysgol.
- Y lleoliadau casglu ar gyfer plant sy'n teithio adref gyda rhieni yw:
 - y giât y tu ôl i adeilad y dosbarth Meithrin neu
 - y giât fach gyferbyn â mynedfa'r ysgol (ond mae angen llythyr caniatâd gan rieni ac ar gyfer disgyblion CA2 i oruchwyllo brodyr a chwiorydd iau.)
- Cynghorwn nad yw plant yn cerdded i'r ysgol nac yn mynd adref ar eu pen eu hunain, heb gyfarwyddyd rhieni ymlaen llaw. A fyddech cystal â rhoi gwybod i ni yn ysgrifenedig os ydych yn caniatáu i hyn ddigwydd.
- Y rhieni sy'n gyfrifol am oruchwyliaeth a diogelwch eu plant ar ôl iddynt gael eu trosglwyddo i'w gofal ar ddiwedd y dydd.
- Os ydych yn dymuno newid y trefniadau diwedd dydd, cysylltwch â swyddfa'r ysgol ar 01633290270, cyn 3yh.
- Mae'r diwrnod ysgol yn gorffen am 3:30yh. Gwnewch yn siŵr bod oedolyn ar y safle i gwrdd â'r plentyn.
- Bydd angen i glybiau ar ôl ysgol gael slip caniatâd wedi'i lofnodi gan riant/gwarcheidwad.



DIOGELU

Erthygl 36: Mae gennych hawl i gael eich cadw'n ddiogel rhag pob peth a allai niweidio eich datblygiad.

Erthygl 23 Mae gennych yr hawl i ofal a chymorth, os byddwch ei angen.

Erthygl 3: Dylai oedolion bob amser wneud yr hyn sydd orau i chi.

Newid manylion cyswllt

Sicrhewch eich bod yn hysbysu'r ysgol ar unwaith am unrhyw newidiadau o ran cyfeiriad, rhifau ffôn, rhifau cyswllt mewn argyfwng neu gyfeiriad e-bost. Mae hyn yn hanfodol oherwydd efallai y bydd angen i ni gysylltu â chi os yw eich plentyn yn sâl neu'n cael damwain yn yr ysgol, fel eich bod yn cael pob gohebiaeth berthnasol.



Amddiffyn plant

- Credwn fod gofal ein disgyblion yn holl bwysig. Os nad yw plant yn derbyn gofal, ni fyddant yn gallu ffynnu'n addysgol.
- Y Pennaeth (Mrs. Ceri Parry) yw'r person dynodedig sy'n gyfrifol am amddiffyn plant yn yr ysgol a'r Dirprwy Bennaeth (Mrs. Rhian Evans) yw'r dirprwy berson dynodedig.
- Mae holl staff yr ysgol wedi'u hyfforddi i adnabod arwyddion o gam-drin a'r broses o hysbysu'r person dynodedig (y Pennaeth neu, yn ei habsenoldeb, y Dirprwy Bennaeth).
- Bydd yr ysgol yn cymryd camau i ddiogelu lles eu disgyblion ac yn cydnabod bod gan blant yr hawl i gael eu hamddiffyn. Os oes unrhyw amheuaeth bod plentyn yn dioddef camdriniaeth neu esgeulustod bydd yr ysgol yn cyfeirio at y gwasanaethau cymdeithasol. Mewn rhai achosion, efallai na fydd rhieni'n cael gwybod bod atgyfeiriad yn cael ei wneud.

Diogelwch yr ysgol

- Nid oes hawl cyhoeddus ar dir yr ysgol. Mae'r plant yn cael eu goruchwylio'n dda pan fyddant ar y buarth ac ar y cae.
- Am 9:00yb bob dydd mae gatau'r ysgol dan glo a dim ond trwy'r brif fynedfa y mae modd cael mynediad i ymwelwyr.
- Mae'n ofynnol i bob ymwelydd ymweld â'r swyddfa a llofnodi llyfr ymwelwyr os oes angen iddynt aros ar y safle am unrhyw gyfnod o amser. Ni all unrhyw un ddod i mewn i'r ysgol heb ganiatâd.
- Mae prif ddrws yr ysgol wedi'i gloi, gyda mynediad i mewn ac allan drwy system a weithredir yn electronig yn unig.
- Mae'r ysgol yn cael ei monitro gan gamerâu C.C.T.V.



Cydraddoldeb ac amrywiaeth

Erthygl 2: Dylid trin pob plentyn yn gyfartal.

Erthygl 14: Mae gennych hawl i ymarfer eich crefydd eich hun, ar yr amod nad ydych yn atal pobl rhag mwynhau eu hawliau.

Erthygl 22: Os ydych yn ffoadur, mae gennych yr un hawliau ag unrhyw blentyn arall yn y wlad.

Erthygl 23: Os ydych yn anabl mae gennych yr hawl i ofal a chymorth arbennig, fel y gallwch fyw bywyd llawn ac annibynnol.

Mae'r ysgol wedi ymrwymo i weithio tuag at gydraddoldeb hiliol, gan hyrwyddo dulliau cadarnhaol o ymdrin â gwahaniaeth a meithrin parch at bobl o bob cefndir diwylliannol.

Nid oes gan yr ysgol unrhyw oddefgarwch ynghylch unrhyw fathau o ragfarn hiliol a gwahaniaethu. Ni fydd iaith ac ymddygiad hiliol, neu a allai fod yn niweidiol i unrhyw grŵp ethnig neu hiliol, yn cael ei oddef o gwbl a byddant yn cael eu herio a'u delio gyda yn unol â pholisi cydraddoldeb yr ysgol ac yn unol â chanllawiau'r awdurdod lleol.

Mae polisiâu ein hysgol yn seiliedig ar yr angen i sicrhau cyfle cyfartal i bawb ac i ddileu gwahaniaethu o bob math. Bydd pob plentyn yn yr ysgol, waeth beth fo'i hil, iaith, rhyw neu

allu, yn cael ei werthfawrogi i'r un graddau ac yn cael cyfleoedd addysgol sy'n amrywiol ac o ansawdd sicr.

Anogir pob un o'n plant i fod â hunaniaeth ddiwylliannol gadarnhaol. Rydym yn dathlu ein diwylliant amrywiol ac mae'r ysgol yn mynd ati i hyrwyddo agweddau cadarnhaol at natur ieithyddol a diwylliannol Cymru ddwyieithog.

Fel ysgol rydym yn cefnogi ac yn hyrwyddo amrywiaeth ac yn hyrwyddo perthynas dda rhwng yr holl randdeiliaid â'i gilydd.

Digwyddiadau Hiliol a Bwlio

- Rhaid i'r ysgol gofrestru digwyddiadau hiliol neu fwlio ar ein system gofrestru SIMS, sy'n cael ei ddefnyddio gan yr awdurdod lleol.
- Os bydd plentyn wedi cymryd rhan mewn unrhyw ddigwyddiad, gan gynnwys unrhyw ddigwyddiad geiriol, megis galw enwau, yna hysbysir y rhieni.



Polisi Disgyblaeth ac Ymddygiad

Erthygl 28: Mae gen i'r hawl i addysg.

Erthygl 12: Mae gennyf yr hawl i gael gwrandawriad, a'm cymryd o ddifrif.

Erthygl 19: Mae gennyf yr hawl i gael fy amddiffyn rhag cael fy mrifo neu fy nhrin yn wael.

Erthygl 29: Mae gen i'r hawl i addysg, sy'n datblygu fy mhersonoliaeth ac sy'n parchu sut bydd fy mhenderfyniadau yn effeithio arnaf.

Mae disgyblaeth bendant yn strategaeth gadarnhaol a chefnogol ar gyfer annog disgyblion i ymddwyn yn gyfrifol. Ar yr un pryd, mae'n rhoi terfynau amlwg ar ymddygiad aflonyddgar ac amhriodol. Rhoddir gwybodaeth i rieni am ein polisi pan fydd eu plant yn dechrau yn yr ysgol.

Mae'n cynnwys:

1. rhoi cyfarwyddiadau clir
2. defnyddio ailadrodd cadarnhaol
3. cydnabyddiaeth gadarnhaol barhaus
4. gwobrau unigol a dosbarth ar y cyd
5. delio â chamymddygiad.



Addysgu Ymddygiad Cyfrifol

Mae rhan o'r broses o reoli ymddygiad da mewn gwersi yn ymwneud ag addysgu ymddygiad cyfrifol.

Mae targedau ymddygiad athrawon yn sefydlu tri angen neu hawliau sylfaenol:

- hawl yr athro i addysgu
- hawl y disgyblion i ddysgu
- yr hawl i fod yn ddiogel, yn seicolegol ac yn gorfforol, yn yr ystafelloedd dosbarth.

Mae gan bob dosbarth boster rheolau'r ystafell ddosbarth sy'n diffinio ymddygiad derbyniol a dulliau ar gyfer ysgogi disgyblion i ddilyn y rheolau hyn. Ceir hefyd system ar gyfer gosod cyfyngiadau ar ymddygiad annerbyniol.

Rheolau'r Ystafell Ddosbarth

- dilyn cyfarwyddiadau
- gwranddo ar y siaradwr dewisedig
- cadw eich dwylo, eich traed, eich gwrthrychau a'ch geiriau negyddol i chi eich hun.
- defnyddio'r lefel cywir o lais
- cadw 4 coes y gadair ar y llawr.

Adborth Cywirol yn yr Ystafell Ddosbarth

Os na fydd disgyblion yn dilyn y rheolau, mae'r athro yn cymhwyso adborth cywirol. Rhoddir dewis bob amser fel bod y plentyn yn deall canlyniadau'r ymddygiad.

Mae hyn ar ffurf:

- gweithredu'n brydlon i atal y camymddwyn, gan ddefnyddio dulliau geiriol neu ddulliau di-eiriau i argymhell ymddygiad cywir
- ailgyfeirio'r plentyn at yr ymddygiad cywir
- darparu adborth cefnogol cyn gynted ag y bo'r plentyn yn ôl ar y dasg.



Parch i Bawb

- Mae gan blant a'u hathrawon yr hawl i gael anawsterau mewn ymddygiad yn yr ysgol, wedi eu trin heb fod yn rhagfarnllyd.
- Mae gan bawb sy'n ymwneud ag anawsterau ymddygiad yr hawl i roi ystyriaeth i'w safbwyntiau a'u teimladau bob amser.
- Mae polisi ac ymarfer yn hyrwyddo parch rhwng yr ysgol, y rhieni, yr holl staff a'r plant.

Cod Ymddygiad

I ffwrdd o amgylchedd yr ystafell ddosbarth, mae disgwyliadau o ran ymddygiad sy'n gymwys drwy'r ysgol:

- dilyn cyfarwyddiadau
- cadw eich dwylo, eich traed a'ch geiriau angharedig i chi eich hun
- cerdded yn dawel o amgylch yr ysgol
- agor y drws i eraill
- gwrando ar y siaradwr dewisedig
- siarad Cymraeg



Dulliau Adferol

Fel ysgol, rydym yn defnyddio dulliau adferol. Mae dulliau adferol yn dilyn fformat sy'n annog plant i gymryd cyfrifoldeb am eu gweithredoedd eu hunain a chanlyniadau eu gweithredoedd, gyda chyfarwyddyd oedolion. Fe'u hanogir i unioni'r digwyddiad a datrys gwrthdaro drwy drafod a negodi. Gofynnir y cwestiynau canlynol i'r ddau barti er mwyn deall cymhellion ac emosiynau.

Pum egwyddor cyfiawnder adferol yw:

1. Beth ddigwyddodd?
2. Beth oeddech chi'n ei feddwl? Beth oeddech chi'n ei deimlo?
3. Pwy sydd wedi cael ei effeithio?
4. Beth sydd angen arnoch i fedru symud ymlaen?
5. Beth allai ddigwydd nawr i gwrdd â'r anghenion hynny ac i wella'r sefyllfa?



Driliau Tân

Cynhelir ymarferion tân yn rheolaidd er mwyn i'r staff a'r disgyblion fod yn ymwybodol o'r gweithdrefnau gwacáu, i'w dilyn os bydd tân. Arddangosir y poster ymarfer tân ym mhob ystafell ddosbarth ynghyd â chofrestr wedi'i diweddarau. Pan fydd y larwm tân yn canu, bydd y plant yn gwneud eu ffordd yn drefnus ac yn ddigynnwrf tuag at yr allanfa dân agosaf gan ymgynnull yn y lleoliadau cyfarfod cyn i'r athro/athrawes eu cofrestru.

Mae'r lleoliadau ymgynnull yn dibynnu ar yr ardal ac wedi'u nodi'n glir yn y cynllun gwacáu.



Meddygol

- Bydd plant sy'n dweud eu bod yn anhwylyd yn cael eu harsylwi am gyfnod byr yn y dosbarth. Os byddant yn parhau i gwyno, cânt eu hanfon i'r swyddfa a gellir galw ar riant/gwarcheidwad. Sicrhewch ein bod yn diweddarau unrhyw fanylion cyswllt yn rheolaidd.
- Os na all plentyn fod yn yr awyr agored yn ystod amser chwarae oherwydd salwch neu anaf, rhowch wybod i'r swyddfa neu'r athro dosbarth a gallwn drefnu iddynt aros yn y swyddfa i gadw'n ddiogel.
- Gall ysgol weinyddu gwrthfotigau gan y meddyg teulu os oes label ar y botel. Os oes angen i'ch plentyn gymryd meddyginiaeth ar bresgripsiwn, cysylltwch â'r swyddfa gan y bydd angen llenwi ffurflen.
- Bydd staff yr ysgol yn rhoi meddyginiaeth i unrhyw ddisgybl sydd â chyflyrau meddygol hirdymor drwy drefniant arbennig gyda'r rhieni.
- Byddwn yn goruchwyllo'r plant sydd angen cymryd anadlwyr asthma – dylai pwmp sbâr gael ei storio'n ddiogel yn y cwpwrdd dynodedig yn yr ysgol. Cyfrifoldeb y rhieni yw sicrhau bod pob pypmiau sy'n ymwneud ag asthma ac epi-pennau'n gyfredol.



PRESENOLDEB

Ni ellir pwysleisio pwysigrwydd presenoldeb a phrydlondeb da gan fod y rhain yn ffactorau pwysig sy'n effeithio ar addysg ac agweddau gydol oes y plant at y gweithle. Rydym hefyd yn ymwybodol iawn o'r effaith y gall absenoldebau eu cael ar gyflawniad a lles.

Mae rhieni yn gyfrifol yn ôl y gyfraith am sicrhau bod disgyblion yn mynychu'r ysgol yn rheolaidd ac yn brydlon. Caiff ffigurau presenoldeb ac absenoldebau eu cofnodi ar gyfer pob disgybl ar yr adroddiad blynyddol i rieni ac fe'u cofnodir i lywodraethwyr, yr awdurdod lleol ac i Lywodraeth Cymru.

Disgwyliwn i bob plentyn gyrraedd targed presenoldeb o 95% ac uwch.

Cofnodir cofrestrau presenoldeb yn yr ysgol ar ddechrau'r bore a sesiynau'r prynhawn. O dan y gyfraith, mae'r ysgol yn gyfrifol am sicrhau presenoldeb da a dyletswydd gofal parhaus.



Absenoldebau

- Mae absenoldebau yn cael eu dynodi naill ai'n 'awdurdodedig' neu'n 'anawdurdodedig'. O dan y ddeddfwriaeth bresennol, yr ysgol sy'n gyfrifol am awdurdodi absenoldebau ac mae gan yr ysgol ddyletswydd i ystyried a yw absenoldebau yn ddilys ai peidio.
- Mae absenoldebau oherwydd ymlyniad crefyddol, salwch, apwyntiadau deintyddol neu feddygol, yn 'awdurdodedig' ar yr amod bod y rhieni wedi hysbysu'r ysgol o'r rheswm dros absenoldeb y plentyn.
- Gofynnir i rieni gysylltu â'r ysgol, yn bersonol neu dros y ffôn, cyn 9:30yb ar ddiwrnod absenoldeb cyntaf eu plentyn o'r ysgol.
- Gwrandewir ar negeseuon y peiriant ateb bob bore a nodir y gofrestr yn unol â hynny.
- Fel arall, mae llythyr gan y rhiant yn nodi'r rheswm dros absenoldeb y plentyn yn dderbyniol.
- Os na wneir unrhyw gyswllt, bydd yr ysgol yn cysylltu â'r rhieni/gwarcheidwaid, neu gysylltiadau brys eraill, i wirio pam nad yw eu plentyn yn yr ysgol.

Pryderon Ynghylch Presenoldeb



- Cysylltir â'r rhieni dros y ffôn gan ein swyddog cymorth ysgol, Mrs. Mandy Evans, ynghylch yr absenoldeb.
- Yn y lle cyntaf, caiff llythyr ei anfon gan Mrs. Mandy Evans.
- Ceir llythyr dilynol gan y Pennaeth (a chan y Swyddog Lles os bydd achos y pryder yn parhau).
- Bydd gofyn i'r EWO ymweld â'r cartref

mewn achosion lle mae presenoldeb disgybl yn achosi pryder.

Gwyliau

- Mae'r ysgol a'r llywodraethwyr yn annog pobl i beidio â chymryd gwyliau yn ystod y tymor gan fod hynny'n cael effaith niweidiol ar ddysgu. Mae hyn yn arbennig o wir mewn amgylchedd cyfrwng Cymraeg, lle mae'r ysgol yn aml yw'r unig gyswllt sydd gan y plentyn â'r Gymraeg.
- Gallwch ofyn am ffurflen gais am ganiatâd absenoldeb o'r swyddfa.
- Rhaid llenwi'r ffurflen gais yma a'i hanfon at y Pennaeth o leiaf 3 wythnos cyn y dyddiad y gwneir y cais am absenoldeb.

Hysbysiadau Cosb Penodedig

Ym mis Medi 2014 cyflwynodd Llywodraeth Cymru hysbysiad cosb benodedig a dirwyon i rieni y mae eu plant yn cael mwy na 5 diwrnod o absenoldeb anawdurdodedig. Gellir cyflwyno'r hysbysiad ar gyfer unrhyw absenoldebau nad ydynt wedi eu hawdurdodi gan yr ysgol, gan gynnwys gwyliau. Bydd Cyngor Dinas Casnewydd yn cyhoeddi'r hysbysiadau hyn pan fydd yr ysgol neu'r heddlu yn mynegi pryderon. Y ddirwy yw £120, ond os caiff ei dalu o fewn 28 diwrnod o dderbyn yr hysbysiad, yna mae'n £60.



BWYD A DIOD

Erthygl 24: Mae gennych yr hawl i ddwr glân, bwyd iach, amgylchedd glân a gofal iechyd da

Prydau Ysgol

- Amser cinio gofelir am y plant gan staff yr ysgol.
- Caiff prydau ysgol eu coginio yng nghegin yr ysgol.
- Darperir ar gyfer feganiaid a llysieuwyr – rhowch wybod i ni os oes gan eich plentyn unrhyw anghenion dietegol.
- Gall y plant ddod â phecynnau bwyd iach o'u cartrefi.
- Er mwyn helpu i gynllunio prydau bwyd eich plentyn, mae bwydlenni cinio ar gael gan y swyddfa, ar gais.
- Rhaid **tal**u am y prydau bwyd ymlaen llaw gan ddefnyddio'r system ' ParentPay '. **Bydd y Swyddfa yn rhoi manylion mewngofnodi i chi i'ch galluogi i gofrestru ar wefan ParentPay.**
- Ni fydd *Chartwells*, y cwmni arlwygo, yn caniatáu unrhyw ddyledion.
- Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau am giniawau neu arian cinio at glerc yr ysgol, Mrs. Knight.
- Os ydych yn gymwys i hawlio prydau ysgol am ddim, ewch i wefan awdurdod lleol Casnewydd am ffurflen gais. Nodwch y **bydd yn rhaid talu am bob cinio hyd nes bod y cais am brydau am ddim wedi'i gymeradwyo gan yr A.LI.**
- Er lles iechyd a diogelwch, os yw plant yn cael pecyn bwyd, ni ddylid dod â photeli gwydr na chaniau i'r ysgol. Gwnewch yn siŵr bod enw eich plentyn wedi'i labelu'n glir ar bob bocs bwyd a photel ddŵr.



Byrbrydau Amser Chwarae

- Mae'r rhan fwyaf o blant yn dod â byrbryd bach i'w bwyta amser chwarae.
- Rydym yn ' Ysgol Iach ' ac rydym yn annog plant i ddod â byrbrydau iach, fel ffrwythau, i'w bwyta yn ystod egwyl y bore. Peidiwch ag anfon losin, siocledi na bisgedi os gwelwch yn dda.
- Rydym wedi cyflwyno 'siop ffrwythau' er mwyn i ddisgyblion brynu eu ffrwythau yn ystod amser egwyl y bore. Mae'n 20c yr eitem.
- Nid oes angen i blant Meithrin a Derbyn ddod â byrbrydau na diodydd ychwanegol, am ein bod ni fel ysgol yn trefnu llaeth a ffrwythau ar eu rhan. Gofynnir i rieni gyfrannu £1.00 yr wythnos tuag at gost y ffrwyth.

Diodydd

Anogir yr holl blant i yfed dŵr yn ystod y dydd i gynorthwyo hydradiad a gwella gallu'r plant i ganolbwyntio, a'u lles yn gyffredinol.

- Peidiwch â dod â diodydd pefriol, egni na diodydd llawn siwgr i'r ysgol.
- Gofynnir i blant ddod â photel ddŵr i'r ysgol bob dydd.



ADDYSGU A DYSGU

Y Diwrnod Ysgol

Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2	
8:45 – 8:55	<p>Dyddiau sych: Mae disgyblion Derbyn – Blwyddyn 6 yn cyrraedd gathiau'r ysgol ar ochr dde'r adeilad. Derbyn - trowch i'r chwith i fynd i mewn i'r ystafelloedd dosbarth. Blwyddyn 1 – 6 cerddwch drwy'r gathiau ac o gwmpas i'r buarth. Mae athrawon ar ddyletswydd yno i gefnogi. Peidiwch â gadael plentyn heb oruchwyliaeth cyn i'r gathiau agor am 8:45yb.</p> <p>Dyddiau gwlyb: Mae disgyblion Derbyn – Blwyddyn 6 yn mynd i mewn drwy ddrysau'r Neuadd gyferbyn ag adeilad y Meithrin. Mae athrawon ar ddyletswydd yno i gefnogi.</p>
9:00 – 9:10	Mae'r diwrnod ysgol yn dechrau am 9yb. Gwnewch yn siŵr bod eich plentyn yn cyrraedd ar amser. Mae athrawon yn llenwi'r system gofrestru a'r gofrestr cinio ac yn derbyn unrhyw lythyrau neu negeseuon. Mae darllen pâr yn digwydd yn ystod y cyfnod hwn.
9:10 – 9:30	Gweithgareddau'r bore – bydd y plant mewn grwpiau yn darllen grŵp dan arweiniad ac yn cwblhau amrywiaeth o weithgareddau darllen, sillafu a rhifedd.
9:30 – 12:00	Gwersi boreol gydag egwyl am 10.30yb.
12 – 1:00 (1:15)	Amser cinio tan 1yh ar gyfer CA2, tan 1:15yh ar gyfer y Cyfnod Sylfaen.
1/1:15 – 3:25	Cofrestru yn y prynhawn ac yna gwersi.
3:30	Amser mynd adref – gwnewch yn siŵr eich bod wedi rhoi gwybod i'r swyddfa am unrhyw newid i gasglu/gofal plant/bws/clwb cyn 3:00yh i sicrhau bod plant yn cael eu rhoi yn y llinell gywir.

Meithrin	
Sesiwn y bore	
9:15	Drysau'r Meithrin yn agor a'r plant yn cael eu croesawu – eiddo ar begiau a hunan-gofrestru
11:45	Diwedd y sesiwn a chodi wrth ddrysau'r Meithrin.
Sesiwn y prynhawn	
12:45	Drysau'r Meithrin yn agor a'r plant yn cael eu croesawu – eiddo ar begiau a hunan-gofrestru
3:15	Diwedd y sesiwn a chodi wrth ddrysau'r Meithrin.

Anghenion Dysgu Ychwanegol

Erthygl 2: dylid trin pob plentyn yn gyfartal

Deallwn fod pob plentyn yn rhannu'r hawl i gwricwlwm eang, cytbwys, perthnasol a gwahaniaethol. Rydym hefyd yn cydnabod bod pob athro yn athro ar blant ag anghenion ychwanegol.

Ein nodau ar gyfer anghenion addysgol ychwanegol yn Ysgol Gymraeg Casnewydd yw:



- defnyddio gweithdrefnau clir i ddod i adnabod y plant hynny sydd ag anawsterau dysgu/yddygiad cymdeithasol ac/neu emosiynol/lleferydd ac iaith/corfforol, mor gynnar â phosibl ac i gynnig system gymorth a fydd yn helpu i ddiwallu eu hanghenion a sicrhau'r datblygiad gorau posibl iddynt. Bydd hyn yn cynnwys gweithio mewn partneriaeth â'r rhieni ac asiantaethau allanol eraill;
- mae cymorth arbenigol gan asiantaethau allanol yn agwedd bwysig ar y ddarpariaeth sydd ar gael ar gyfer rhai categorïau o ddisgyblion. Rydym yn defnyddio'r gwasanaethau hyn wrth i'r anghenion godi. Yn ogystal, mae staff yr ysgol yn mynychu hyfforddiant mewn swydd mewn agweddau ar anghenion dysgu ychwanegol a'r cod ymarfer statudol er mwyn diweddarau a gwella eu harbenigedd yn barhaus.
- mae gweithdrefnau monitro ac asesu gofalus yn sicrhau adnabyddiaeth gynnar o blant ag anghenion ychwanegol a'u cynnydd tuag at eu targedau. Mae'r athro dosbarth, y cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol, y cynorthwywyr addysgu a'r tîm arweinyddiaeth yn cydweithio i nodi a thrafod achosion sy'n peri pryder. Mae'r rhieni yn cael eu hysbysu'n llawn ac, os oes angen, sicrheir caniatâd y rhieni naill ai i roi disgyblion ar y gofrestr Anghenion Addysgol Arbennig neu i gyfeirio at asiantaethau allanol.
- caiff disgyblion â datganiadau o Anghenion Addysgol Ychwanegol eu hintegreiddio i ddsbarthiadau'r brif ffrwd. Byddant yn cael mynediad llawn i'r cwricwlwm ac hefyd yn cael cymorth ychwanegol gan yr Athro ADY, y staff cymorth, yn ogystal â'r athro/athrawes dosbarth. O bryd i'w gilydd mae angen cael asiantaethau cymorth allanol i helpu gyda disgyblion penodol. Mae rhieni bob amser yn cymryd rhan yn y broses hon. Mae gan bob disgybl ar y gofrestr Anghenion Arbennig raglen ddysgu unigol yng nghydestun dosbarthiadau prif ffrwd.

Disgyblion ag Anableddau

Nid yw'r ysgol yn gwahaniaethu yn erbyn disgyblion nac oedolion sydd ag anableddau. Adeiladwyd Ysgol Gymraeg Casnewydd i ddarparu ar gyfer symud cadeiriau olwyn yn rhwydd o amgylch yr adeilad ac ymlaen i ardaloedd chwarae'r ysgol.

Mae toiledau anabl ar gyfer disgyblion ac oedolion ym mhob rhan o'r ysgol. Mae manau gollwng penodol ar gyfer disgyblion anabl a manau parcio dynodedig ar gael yn y maes parcio.

Disgyblion Mwy Abl a Dawnus

Rydym yn cydnabod anghenion disgyblion sy'n fwy galluog neu sydd â dawn arbennig ac rydym yn sicrhau bod y dalent yn cael ei hybu a'i hyrwyddo, naill ai drwy'r cwricwlwm neu drwy gyfleoedd allgyrsiol, fel arweinwyr digidol/Clwb Cod, gwahanol dimau chwaraeon, cystadlu yn Eisteddfod yr Urdd, Clwb Celf, cyfle i berfformio neu ddathlu o fewn gwasanaethau a chyngherddau.



Cwricwlwm

Erthygl 29: Mae gennych yr hawl i fod y gorau y gallwch fod. Rhaid i addysg eich helpu i ddatblygu eich sgiliau a'ch talentau yn llawn.

Mae a wnelo dysgu â chwilio am ystyr a chreu strwythur dealltwriaeth; meddwl y tu hwnt i'r wybodaeth a gyflwynir a delio'n systematig ond yn hyblyg â phroblemau newydd; mabwysiadu agwedd feirniadol at wybodaeth a chyfleu syniadau yn effeithiol. Mae angen addysgu disgyblion i ddod yn well meddylwyr ac i ddeall yr hyn sydd ei angen i ddod yn ddysgwyr gwell.

- Mae'r cwricwlwm ysgol (yn ôl Mick Waters – *Thinking Aloud on Education*) yn cynnwys yr elfennau canlynol sydd eu hangen ar bobl ifanc:
- eu meithrin fel unigolion a chwrdd â'r gobeithion sydd gennym ar eu cyfer
- eu helpu i werthfawrogi eu cymuned
- fel eu bod yn dysgu am eu sir, eu gwlad, y byd a'r bydysawd
- gan gynnwys y Cwricwlwm Cenedlaethol.

Yn y bôn, y cwricwlwm ysgol yw'r hyn y mae angen i'r plant ei ddysgu. Rhan yn unig o'r rhaglen gyffredinol honno ar gyfer dysgu yw'r Cwricwlwm Cenedlaethol.

Mae ein cwricwlwm ysgol yn seiliedig ar ein hegwyddorion a'n hamcanion fel ysgol, yn ogystal â'r cwricwlwm sydd newydd ei gyhoeddi ar gyfer Cymru.



Cwricwlwm Cymru

Mae Cwricwlwm Cymru yn dod yn statudol ym mis Medi 2022, ac mae wedi cael ei greu gan Llywodraeth Cymru, consortia addysgol rhanbarthol, arbenigwyr ac athrawon.

Roedd Ysgol Gymraeg Casnewydd yn rhan o'r broses cyd-greu hon o'r dechrau, yn ogystal â bod yn Ysgol Dysgu Proffesiynol ac yn Ysgol Braenaru, sy'n golygu ein bod yn cydweithio ag ysgolion ac athrawon ledled y rhanbarth a Chymru, yn trafod yr hyn rydym yn ei wneud ac yn ystyried ffyrdd ymlaen.

Mae Cwricwlwm Cymru yn cynnwys pob dysgwr rhwng 3 ac 16 mlwydd oed.

Y 4 Diben yw'r sylfaen ar gyfer yr holl beth. Maent yn sail i'r cyfan yr ydym yn ei baratoi a'i gynllunio o fewn ein cwricwlwm. Rydym am i'n dysgwyr fod yn:

- ddysgwyr uchelgeisiol, galluog, sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu bywydau;
- gyfranwyr creadigol mentrus, sy'n barod i chwarae rhan lawn yn eu bywyd a'u gwaith;
- ddinasyddion egwyddorol a gwybodus yng Nghymru a'r byd;
- unigolion iach, hyderus sy'n barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas

Dysgwyr uchelgeisiol, galluog



- Mwynhau Her
- Datrys Problem
- Trio gorau glas

Dinasyddion egwyddorol, gwybodus



- Parchu eraill a'r byd
- Cytrifoldebau a hawliau
- Effaith ein dewisiadau

Cyfranwyr mentrus, creadigol



- Cyd-weithio fel fîm
- Creu, dangos a gwireddu syniadau
- Meddwl yn ofalus

Unigolion iach, hyderus



- Byw yn iach
- Rheoli emosiynau
- Creu perthnasoedd

Mae 6 maes dysgu a phrofiad:

- **Celfyddydau Mynegiannol** (cerddoriaeth, celf, drama, dawns, ffilm ddigidol a chyfryngau)
- **Iechyd a Lles** (corfforol ac iechyd meddwl, cadw'n ddiogel, lles cymdeithasol ac emosiynol, perthnasoedd iach)
- **Dyniaethau** (hanes, daearyddiaeth, addysg grefyddol, astudiaethau busnes)
- **Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu** (Cymraeg, Saesneg, ieithoedd rhyngwladol)
- **Mathemateg a Rhifedd**
- **Gwyddoniaeth a Thechnoleg** (bioleg, cemeg, ffiseg, dylunio a thechnoleg, cyfrifiadureg, peirianeg)



Y Celfyddydau Mynegiannol



Iechyd a Lles



Y Dyniaethau



Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu



Mathemateg a Rhifedd



Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Sgiliau Trawsgwricwlaidd

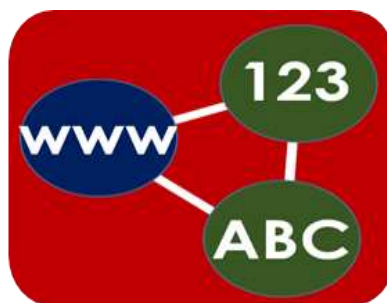
Erthygl 17: Mae gen i'r hawl i gael gwybodaeth mewn llawer o ffyrdd, cyhyd â'i bod yn ddiogel.

Mae'r medrau trawsgwricwlaidd gorfodol, sef llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol yn hanfodol i'r holl ddysgu ac i'r gallu i ddatgloi gwybodaeth. Maent yn galluogi dysgwyr i fanteisio ar ehangder cwricwlwm yr ysgol a'r cyfoeth o gyfleoedd y mae'n eu cynnig, gan eu harfogi â'r sgiliau gydol oes i wireddu'r pedwar diben.

Mae'r rhain yn sgiliau y gellir eu trosglwyddo i fyd gwaith, gan alluogi dysgwyr i addasu a ffynnu yn y byd modern. Mae angen i ddysgwyr allu addasu a dysgu sgiliau newydd gydol eu hoes, er mwyn eu harfogi i ymdopi â sefyllfaoedd newydd mewn bywyd.

Mae dysgwyr yn cael cyfleoedd ar draws y cwricwlwm i:

- ddatblygu sgiliau gwranddo, darllen, siarad ac ysgrifennu
- allu defnyddio rhifau a datrys problemau mewn sefyllfaoedd bywyd go iawn
- fod yn ddefnyddwyr hyderus mewn ystod o dechnolegau, i'w helpu i weithredu a chyfathrebu'n effeithiol ac i wneud synnwyr o'r byd.



Iechyd a Lles

Erthygl 31: Mae gennych yr hawl i ymlacio a chwarae

- Mae gan ein hysgol diroedd rhagorol; mae gennym gae chwarae mawr, neuadd fawr yn ogystal ag iard arwyneb caled.
- Darperir amrywiaeth eang o weithgareddau chwaraeon yn ystod y flwyddyn. Mae'r rhain yn cynnwys rygbi, pêl-droed, nofio, pêl-rwyd, dawns, gymnasteg, athletau a ioga.
- Mae cynrychioli'r ysgol mewn gemau chwaraeon yn cael ei gydnabod fel braint sy'n gyfartal â chyflawniad academaidd neu artistig. Mae hefyd yn meithrin ysbryd tîm a datblygu sgiliau.
- Mae'r plant hefyd yn cael cyfleoedd i ddatblygu eu sgiliau ymhellach mewn clybiau chwaraeon ar ôl ysgol. Cynhelir diwrnodau mabolgampau'r ysgol bob blwyddyn yn ystod tymor yr haf.
- Mae pob dosbarth yn cael sesiwn ymwybyddiaeth ofalgar hamddenol fer ar ôl cinio i baratoi'r disgyblion i barhau gyda'u dysgu yn y prynhawn.
- Pan ystyrir fod hynny'n briodol, gall athrawon fynd â'r dosbarth am daith gerdded fer ar dir yr ysgol, i godi ymwybyddiaeth ofalgar o fewn y disgyblion.
- Mae gennym gynorthwydd Cymorth Llythrennedd Emosiynol Hyfforddedig (ELSA) sy'n gweithio gyda phlant ar sut i reoli emosiynau ac ymdrin â theimladau llethol, yn ogystal â chwmselydd ysgol allanol sy'n ymweld yn wythnosol. Mae angen caniatâd y rhieni arnynt cyn cwrdd â'r disgyblion.
- Ein nod yw rhoi cyfle i blant o bob gallu gymryd rhan mewn digwyddiadau cystadleuol a rhai nad ydynt yn gystadleuol. Mae bod yn 'unigolion iach, hyderus' sy'n deall y manteision, yn gorfforol ac yn feddyliol, o weithgarwch corfforol, yn rhan annatod o'r hyn sy'n bwysig i Gwricwlwm Cymru.



Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg

Erthygl 14: Mae gennych hawl i ymarfer eich crefydd eich hun ar yr amod nad ydych yn atal pobl rhag mwynhau eu hawliau.

- Mae addysg grefyddol yn dilyn canllawiau CYSAG ac fe'i cynlluniwyd i hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, diwylliannol, meddyliol a chorfforol disgyblion.
- Mae addysg grefyddol yn Gristnogol yn bennaf, ond wedi ei gynllunio i barchu crefyddau eraill hefyd.
- Mae'n orfodol i bob plentyn addoli ar y cyd.
- Mae addoli ar y cyd yn digwydd yn ddyddiol, naill ai o fewn yr ystafell ddosbarth neu fel ysgol gyfan (Blwyddyn 1 – Blwyddyn 6 bob Dydd Gwener yn y neuadd lle gwahoddir plant i ddathlu cyflawniadau a chyrhaeddiad o fewn yr ysgol neu o'r tu allan).
- Cyflwynir storïau, gwyliau, caneuon (seciwlar a chrefyddol) a gweddïau i ddatblygu dealltwriaeth, goddefgarwch a gofal o fewn teulu a chymuned ein hysgol.
- Mae dosbarthiadau a grwpiau blwyddyn unigol yn paratoi gwasanaethau sy'n seiliedig ar bynciau/themâu arbennig yn ystod y flwyddyn. Gwahoddir rhieni i fynychu ac ymuno yn yr addoliad.
- Gall rhieni ofyn i'w plant gael eu hesgusodi rhag cymryd rhan ar sail grefyddol benodol. Gofynnir i'r rhieni gyfarfod â'r pennaeth i drafod y mater hwn cyn i'w plentyn gael ei dderbyn i'r ysgol.



Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb

Erthygl 34: Ni ddylai neb eich cyffwrdd mewn ffyrdd sy'n gwneud i chi deimlo'n anghyfforddus, yn anniogel neu'n drist.

- Mae addysg cydberthynas a rhywioldeb (ACR) yn chwarae rhan hanfodol o ran gwella lles a diogelwch dysgwyr ac mi fydd yn orfodol gyda'r cwricwlwm newydd.
- Mae plant yn dechrau dysgu am berthnasoedd ymhell cyn iddynt ddechrau yn yr ysgol. Cyn gynted ag y byddant yn mynd i mewn i'r byd cymdeithasol byddant yn dod ar draws ac yn rhyngweithio â negeseuon cymhleth, sy'n aml yn wrthgyferbyniol, am ryw, perthynas a rhywioldeb a fydd yn llunio eu bywydau o ddydd i ddydd a'r dyfodol. Daw'r negeseuon hyn o hysbysebion, llyfrau, cerddoriaeth, y cyfryngau cymdeithasol a theledu, gan aelodau'r teulu, cyfoedion a chymunedau.
- Mae'r hyn y mae plant a phobl ifanc yn ei ddysgu ac yn ei brofi yn gallu cynnwys camsyniadau ac weithiau yn herio rhagdybiaethau neu ddisgwyliadau oedolion. Trwy ACR, dylid cynorthwyo'r dysgwyr i archwilio a thrafod gwybodaeth a gwerthoedd am berthnasoedd a rhywioldeb y maen nhw eisoes yn agored iddynt ac yn aml yn ei chael hi'n anodd llywio drostynt eu hunain.
- Mae corff llywodraethu a rhieni Ysgol Gymraeg Casnewydd wedi cytuno ar bolisi ar gyfer addysg cydberthynas a rhywioldeb.
- Addysgir ACR yn gyfannol ac ar draws y cwricwlwm yn hytrach na gwersi penodol a drefnir gan ACR.
- Mae'r prif bwyslais ar gydberthnasau iach a diogel, ac mae'n adlewyrchu anghenion y disgyblion wrth iddynt ddatblygu drwy'r ysgol. Rydym wedi defnyddio cyngor ac ymchwil arbenigol gan gonsortia addysg y GCA, Llywodraeth Cymru, UNESCO a'r Cenhedloedd Unedig i sicrhau bod hawliau'r plentyn yn briodol i bob oedran.
- Bydd athrawon yn defnyddio'r termau cywir ar gyfer rhannau corff gwryw/benyw o'r Meithrin i Flwyddyn 6. Mae hyn am resymau diogelu.
- Ar hyn o bryd, mae hawl gan rieni i dynnu eu plant allan o wersi ACR, os dymunant. Rhaid gwneud hyn drwy wneud cais ysgrifenedig.



Gweithgareddau Allgyrsiol

Erthygl 15: Mae gennych hawl i gwrdd â ffrindiau ac ymuno â grwpiau

1. Mae'r ysgol yn cynnig ystod eang o weithgareddau allgyrsiol drwy gydol y flwyddyn. Ystyrir bod y rhain yn hanfodol i ddatblygiad y plentyn cyfan.
2. Cynigir ystod eang o weithgareddau yn ystod y flwyddyn, yn ôl calendr yr ysgol.
3. Gall gweithgareddau amrywio yn ôl amser y flwyddyn gyda rhai yn digwydd yn ystod yr awr ginio ac eraill ar ôl ysgol.
4. Mae'r gweithgareddau hyn yn codi hunan-barch, yn ehangu profiad, yn meithrin hyder ac yn cynnig profiadau lle mae llwyddiant yn cael ei rannu.

Er lles diogelwch a gwarchodaeth plant, bydd angen llofnod rhiant neu warcheidwad ar y disgybl cyn y gall gofrestru a chymryd rhan mewn unrhyw un o'r clybiau ar ôl ysgol.



LLAIS Y DISGYBL

Erthygl 12: Dylech gael yr hawl i ddweud beth ddylai ddigwydd, a dylid gwranddo arnoch chi.

Caiff barn a diddordebau'r disgyblion eu gwerthfawrogi ac maen nhw yn rhan bwysig wrth bennu'r hyn a addysgir. Ar ddiwedd un thema/pwnc, bydd athrawon yn cyflwyno'r un newydd, gyda rhai syniadau yn seiliedig ar y 4 Diben a'r 6 Maes Dysgu a Phrofiad. Bydd y plant wedyn yn cael cyfle i ymchwilio, holi a chynnig eu syniadau eu hunain mewn trafodaeth gyda'u cyd-ddisgyblion. Yna, bydd yr athrawon yn ychwanegu eu syniadau at eu cynllunio tymor hir ac yn ystod y dysgu, yn cyfeirio yn ôl at hyn.

Wrth i'r daith ddysgu ddechrau, bydd athrawon yn nodi cwestiynau dysgwyr ac yn cymryd y dysgu ar gwrs gwahanol os yw'n addas. Mae athrawon yn anfon gwybodaeth adref am rai o'r syniadau ar ddechrau'r pwnc er mwyn rhoi cyfle i'r rhieni/gwarcheidwaid hefyd gyfrannu at yr agenda ddysgu.



Cynghorau Disgyblion

Rydym yn cymryd barn ein disgyblion o ddifrif. Mae Ysgol Gymraeg Casnewydd yn perthyn iddynt.

Mae gennym lawer o grwpiau llais disgyblion:

- **Cyngor Ysgol:** sy'n cynnwys disgyblion o bob dosbarth o Flwyddyn 2 – 6. Maent yn cyfarfod yn rheolaidd i drafod materion sy'n bwysig i'r plant. Mae aelodau'r Cyngor Ysgol yn cael eu hethol gan y plant eu hunain ac mae ganddynt rôl werthfawr a phwysig wrth benderfynu sut mae'r ysgol yn datblygu.
- **Cyngor Eco:** sy'n cynnwys disgyblion o bob dosbarth o Flwyddyn 2 – 6. Maent yn cyfarfod yn rheolaidd i drafod materion sy'n bwysig i'r plant o ran natur a'r amgylchedd. Mae aelodau'r Cyngor Eco yn cael eu hethol gan y plant eu hunain ac mae ganddynt rôl werthfawr a phwysig wrth benderfynu sut mae'r ysgol yn dod yn fwy cynaliadwy.
- **Cymry Cwl:** fe'u dewisir gan eu cyfoedion o Flynyddoedd 2 – 6 ac maent yn cyfarfod yn rheolaidd i drafod datblygiad yr ysgol o'r Siarter Iaith. Maent yn gwobrwyo tocynnau iaith i'w cyfoedion am ddefnydd da o'r Gymraeg ar y buarth. Bydd y dosbarth gyda'r mwyaf o docynnau iaith yn cael eu gwobrwyo yn ystod gwasanaeth ysgol gyfan ar Ddydd Gwener.
- **Arweinwyr Digidol:** maent yn gwneud cais am y rôl ac yn cyfarfod yn wythnosol i dreialu *apps* a dyfeisiau newydd ac i ymarfer eu sgiliau codio. Gall athrawon wneud cais am eu cymorth wrth addysgu sgiliau digidol yn ystod gwersi.
- Mae digon o gyfleoedd i blant drwy'r ysgol wneud eu teimladau'n hysbys i aelodau'r ddau gyngor.



CYSYLLTIADAU CARTREF AC YSGOL

Dosberthir cytundeb cartref / ysgol i rieni yn gynnar yn nhymor yr hydref.

Gwaith Cartref

- Credwn y dylai unrhyw dasg a wna plentyn gartref annog dysgu hunan-gyfeiriedig, eu herio ac atgyfnerthu eu dysgu.
- Os yw plentyn yn gweithio'n galed yn yr ysgol yn ystod y dydd, rydym yn credu bod ganddo/ganddi hawl i ymlacio gyda'r nos.
- Mae gwaith cartref yn cael ei roi unwaith yr wythnos – ar ddydd Llun – i'w ddychwelyd ar ddydd Gwener (er weithiau gellir rhoi prosiect bach sydd angen amserlen hirach).
- Gall rhieni chwarae rhan hanfodol drwy gefnogi eu plentyn gyda'u gwaith cartref. Ein nod yw datblygu partneriaethau rhwng y cartref a'r ysgol, a sicrhau bod plant yn gwneud y defnydd gorau o syniadau, adnoddau a ffyrdd o weithio nad ydynt, o bosibl, ar gael yn rhwydd iddynt yn yr ysgol.
- Mae'r athrawon yn defnyddio '*Microsoft Teams*' i ddarparu gwaith cartref ar-lein. Ceir mynediad iddo drwy lwyfan digidol Llywodraeth Cymru ar gyfer addysg – HWB. Bydd rhieni yn derbyn enw defnyddiwr a chyfrinair unwaith y bydd y plant wedi eu cofrestru gyda'r ysgol.
- Anogir disgyblion i ymateb yn ddigidol drwy anfon gwaith cartref yn ôl at yr athro ar-lein. Gall rhieni a disgyblion ofyn cwestiynau ac anfon negeseuon yn ôl ac ymlaen i'r athro yn ddigidol hefyd.
- Bydd y disgyblion yn dod â llyfr darllen adref bob wythnos. Mae gan bob disgybl lyfr cyswllt cartref er mwyn i'r plentyn a'r rhiant wneud sylwadau ar y darlleniad a'r llyfr. Mae athrawon hefyd yn rhoi sylwadau ar y cynnydd bob wythnos. Rhaid gwneud yn siŵr fod eich plentyn yn darllen y llyfr yn ystod yr wythnos.



Cysylltu â Rhieni



- Mae'r bartneriaeth rhwng y cartref a'r ysgol yn hanfodol os yw plant i ffynnu a chyrraedd eu llawn botensial.
- Mae gwefan yr ysgol www.ysgolgybraegcasnewydd.co.uk yn dod â'r ysgol i'ch cartref drwy wybodaeth fel polisïau ac adroddiadau.
- Mae ein newyddion *Twitter* yn cael ei ddiweddar'u'n rheolaidd gyda lluniau a fideos o'r dysgu, wrth iddo ddigwydd. Dewch o hyd i ni: @YsgolGCasnewydd
- Mae gennym bolisi drws agored yn Ysgol

Gymraeg Casnewydd ac yr ydym yn gwerthfawrogi'r gefnogaeth a

roddir gan ein rhieni yn addysg eu plant ac yn arweiniad ein disgyblion. Mae croeso i rhieni drafod unrhyw agwedd o waith yr ysgol gyda'r Pennaeth drwy apwyntiad.

- Gwerthfawrogi'r yn fawr unrhyw riant sy'n dymuno gwirfoddoli i helpu'r ysgol.
- Mae llawer o weithgareddau'r ysgol yn cynnwys y gymuned ehangach. Rydym yn croesawu ymwelwyr i'r ysgol ac â'r plant allan i'r gymuned er mwyn cymryd rhan mewn profiadau uniongyrchol, sy'n gwella ac yn cefnogi eu dysgu.

Cyfarfodydd Rhieni / Athrawon

Cynhelir cyfarfodydd rhieni ffurfiol ddwywaith y flwyddyn, unwaith yn nhymor yr hydref ac unwaith yn nhymor y gwanwyn. Mae athrawon dosbarth a'r Pennaeth fel arfer ar gael ar ddechrau ac ar ddiwedd y rhan fwyaf o ddiwrnodau i siarad â rhieni os oes ganddynt unrhyw bryderon neu ymholiadau.

Adroddiadau

Paratwir adroddiadau ffurfiol ar gynnydd plant yn flynyddol. Maent yn cael eu hanfon adref ar ddiwedd tymor yr haf. Gosodir targedau unigol i'r disgyblion ar ddechrau'r flwyddyn ysgol a gwahoddir rhieni i drafod cynnydd y targedau yn ystod cyfarfodydd rhieni yn nhymor yr hydref a thymor y gwanwyn.

Cyfathrebu

- Caiff cylchlythyrau'r cwricwlwm eu hanfon allan ar ddechrau pob tymor gan yr athrawon dosbarth er mwyn i rieni allu cefnogi dysgu eu plant gartref.
- Dosberthir gwybodaeth bwysig hefyd mewn llythyrau, drwy'r flwyddyn. Gwiriwch fag eich plentyn bob dydd!
- Rydym hefyd yn aml yn anfon negeseuon testun. Sicrhewch fod y manylion diweddaraf gennym ar ein system, drwy ffonio'r swyddfa os ydych yn newid eich rhif ffôn.
- Yn ystod y flwyddyn, gwahoddir rhieni i ymuno â ni ar gyfer dathliadau, ffeiriau a chyngherddau arbennig. Gall digwyddiadau o'r fath gynnwys Eisteddfod yr ysgol, cyngherddau Nadolig, dathliadau a gwasanaethau dosbarth. Gofynnwn yn garedig i chi beidio â rhannu unrhyw ffotograffau neu fideos sy'n cynnwys plant rhieni eraill ar unrhyw safle cyfryngau cymdeithasol oherwydd dibenion diogelu.

Polisi Codi Ffioedd a Pheidio â Chodi Tâl

- Yn ystod y flwyddyn, rydym yn gwneud trefniadau ar gyfer amrywiaeth o ymweliadau addysgol.
- Yr ydym yn gallu cadw cost yr ymweliadau hyn mor sylfaenol â phosibl oherwydd haelioni'r C.Rh.A. a phwyllgor gronfa breifat yr ysgol.
- O bryd i'w gilydd, mae angen i ni ofyn i rieni am gyfraniad gwirfoddol er mwyn talu'r costau, ac er mwyn galluogi'r ymweliad addysgol ddigwydd o gwbl.
- Anfonwch arian mewn amlen wedi'i labelu gydag enw, dosbarth eich plentyn a'r swm.
- Cysylltwch â'r Pennaeth os ydych yn cael anhawster i gwrdd ag unrhyw gostau.
- Mae angen caniatâd rhieni cyn y caniateir i'r plant fynd allan o'r ysgol ar ymweliadau. Gofynnir i rieni lofnodi a dychwelyd slip caniatâd i'r ysgol (a welir ar waelod pob llythyr gwybodaeth am yr ymweliad) cyn i'r ymweliad gael ei gynnal.



Cymdeithas Rhieni ac Athrawon (C.Rh.A.)

Mae gan yr ysgol gymdeithas rhieni ac athrawon weithgar. Maen nhw'n trefnu amrywiaeth o weithgareddau fel ffeiriau crefft, dawnsfeydd, a digwyddiadau cymdeithasol eraill, gan gynnwys ffeiriau Nadolig a haf llwyddiannus. Maent hefyd yn trefnu gweithgareddau i blant mewn grwpiau blwyddyn penodol lle gall y rhieni hefyd gyfarfod a dod i adnabod ei gilydd.

Mae ein C.Rh.A. yn caniatáu i'r plant, a'r rhieni, i gymryd rhan mewn pethau na fyddent fel arall yn cael cyfle i'w gwneud. Wrth godi arian ac atgyfnerthu'r cysylltiadau hanfodol rhwng yr ysgol a'r gymuned, gall rhieni fwynhau eu hunain mewn digwyddiadau C.Rh.A. tra bod eu plant yn cael hwyl. Mae cyfraniad y C.Rh.A. o lyfrau, talu am dripiâu ysgol, adnoddau a llawer mwy, yn amhrisiadwy.

Os oes gennych ddiddordeb mewn helpu, holwch yn y swyddfa.



GWEITHDREFN GWYNO

Mae corff llywodraethol Ysgol Gymraeg Casnewydd wedi mabwysiadu polisi cwynion yr A.LI. sy'n seiliedig ar ganllawiau Llywodraeth Cymru.

Mae'r polisi hwn yn ddogfen hirfaith, ond yn fras, mae'n datgan os yw rhieni'n teimlo bod ganddynt sail dros wneud cwyn, dylent drafod y mater gyda'r Pennaeth (neu'r Dirprwy Bennaeth yn absenoldeb y Pennaeth) yn y lle cyntaf. Fodd bynnag, os bydd rhieni'n teimlo bod angen iddynt fynd â'u cwyn ymhellach, dylid dwyn y mater i sylw Cadeirydd y Llywodraethwyr.

Os yw rhieni'n parhau i fod yn anfodlon, dylent fynd â'u cwyn at Brif Swyddog Addysg y Ganolfan Ddinesig. Ond, y weithdrefn gwyno gywir yw y dylai'r rhieni siarad â'r Pennaeth yn gyntaf a gobeithio y gellir datrys y mater yr adeg hynny.

Mae llawer o bolisiau a gwybodaeth bellach ar wefan yr ysgol.

Diolch am eich amser a'ch diddordeb yn ein hysgol. Edrychwn ymlaen at weithio mewn partneriaeth gyda chi a'ch plentyn yn y dyfodol.

Meithrin meddyliau yfory, gyda'n gilydd.

