

Pecyn Gweithgareddau  
Ysgol Gymraeg  
Casnewydd  
Activity Pack



Blwyddyn 6 Year 6  
Wythnos/ Week 2  
6.7.20

## CYFARWYDDIADAU DYSGU ADREF/YSGOL.

Yn y pecyn yma mae'r adnoddau i gyd sydd angen arnoch chi i gwblhau'r tasgau yn ystod yr wythnos.

### OS YDY EICH PLENTYN YN DYCHWELYD I'R YSGOL

Os ydy eich plentyn yn dychwelyd i'r ysgol **NID**

**OES** angen iddynt gwblhau'r tasgau sydd wedi uwchleuo mewn **MELYN**, dyma'r tasgau y byddwn yn cwblhau yn yr ysgol. Ar ben pob tasg yn y pecyn mi fydd yn nodi os ydy'r weithgaredd yn cael ei gwblhau yn yr ysgol neu adref.

Mi fydd gweddill y pecyn yn cael eu gwblhau adref.

### OS NAD YW EICH PLENTYN YN DYCHWELYD I'R YSGOL

Os **NAD** yw eich plentyn yn dychwelyd i'r ysgol mi fydd y tasgau yma i gyd yn cael eu gwblhau adref. Mi fydd yna gyflwyniad fideo i'r tasgau mewn **MELYN** ar gael ar ein sianel You Tube ysgol. Mae'r linicau i'r fideos ar y dudalen canlynol.

## INSTRUCTIONS TO HOME/SCHOOL LEARNING

In this pack you have all the resources that you need to complete the tasks for the week.

### IF YOUR CHILLD IS RETURNING TO SCHOOL:

If your child is returning to school they **DO NOT** need to complete any tasks that are highlighted on the grid in **YELLOW**, these are the tasks that we will be completing in school. At the top of each task in the work pack it will also note if it is a school task or a task to be completed at home.

The rest of the tasks are to be completed at home.

### IF YOUR CHILD IS NOT RETURNING TO SCHOOL:

If your child is **NOT** returning to school, all tasks should be completed at home. Video introductions of the tasks highlighted in **YELLOW** will be available on the school You Tube channel. The links to the videos are on the following page.

# Grid Blwyddyn 6 / Year 6 Grid 6.7.20

LLYTHRENNEDD / LITERACY	RHIFEDD / NUMERACY	ARLOESI / INNOVATION	IECHYD A LLES/ HEALTH AND WELL-BEING
<p><u>Tasg Cymraeg yn ysgol / Welsh Task in School.</u> Ti yw fy Arwres – You are my hero A fedrwch chi greu cymeriad eichun sy'n byw yn eich calon? Can you create your own character that lives within your heart? Wedyn gwylwch y cyflwyniad athro ar YouTube. Then watch the teacher's presentation on YouTube a chwblhewch / and complete <b>TASG CYMRAEG 1/ WELSH TASK 1</b></p>	<p><u>Tasg Mathemateg yn yr ysgol / Mathematics Task in School.</u> Cwblhewch y dasg datrys problemau coginio Miss Thomas. Mae cyflwyniad y dasg hefyd ar gael ar YouTube. Complete the Miss Thomas cooking problem solving task. The introduction for the task is on YouTube. Gwylwch y cyflwyniad ar YouTube a wedyn cwblhewch <b>TASG 1 MATHEMATEG/ Watch the presentation on YouTube and complete TASK 1 MATHEMATICS</b></p>	<p><u>TASG ARLOESI 1 / INNOVATION TASK 1</u> Darllenwch y stori o Siapan Green Willow. Dilynwch y cyfarwyddiadau i greu enaid coeden ech hun. <b>Read the Japanese Story – Green Willow. Follow the instructions to create your own tree spirit.</b></p>	<p><u>TASG LLES 1 / WELLBEING TASK 1</u> <b>CERRIG CODI CALON/ POSITIVITY PEBBLES</b> Edrychwch ar y cyflwyniad i-movie ar YouTube. Creuwch garreg Codi calon eich hun. Watch the i-movie presentation on Youtube. Create your own positivity pebble.</p>
<p><u>Tasg Darllen a Deall / Reading Comprehension Task</u> Darllenwch y darn darllen ar Y Rheino Gwyn a chwblhewch <b>TASG 2 CYMRAEG – Mae 3 opsiwn ar gyfer y darn darllen. Dewisiwch yr un sydd yn addas ar eich cyfer.</b> Read the extract and complete <b>TASK 2 WELSH</b> on the White Rhino. There are three extracts. Choose the one most appropriate to you. Remember to challenge yourself.</p>	<p><u>Tasg Mathemateg 2 / Mathematics Task 2</u> Her: sgiliau pêl/Challenge - Ball skills. Bydd angen pel arno chi a mi fydd rhaid i chi amseru eich hun ytaflu'r bel mewn gwahano, l ffyrdd am 1 munud ac yna ewch ati i gwblhau'r heriau mathemateg pen. For this challenge you will need a ball and you will need to time yourself throwing the ball in various ways for 1 minute. Then have a go at the mental mathematical challenges.</p>	<p><u>TASG ARLOESI 2 / INNOVATION TASK 2</u> Cwblhewch y tasgau ar addasiad anifeiliaid. Mae yna 3 tasg i chi wneud. <b>Complete the animal adaptation tasks . There are three tasks for you to complete.</b></p>	<p><u>TASG LLES 2 / WELLBEING TASK 2</u> Meddylwch am y caneuon sydd yn eich gwneud yn hapus. Creuwch rhestr chwarae o ganeuon hapus . Ychwanegwch at y rhestr yn ddyddiol. Dawnsiwch i'ch caneuon. Think of songs that make you happy. Create a playlist of songs that make you happy. Add to your playlist every day. Dance to your playlist.</p>
<p>Darllen- Gwrando ar stori gan athro a chwblhau <b>TASG CYMRAEG 3 – Sgrifen ar y Mur Cymeriad Mr Abracadabra Jones</b> Reading – Listening to a Welsh story read by the teacher and complete <b>TASG CYMRAEG 3 – Role on the Wall Character of Mr Abracadabra Jones. Blwyddyn 5 &amp; 6:- Mr Abracadabra Jones</b></p>	<p><u>Cwis Mathemateg/ Mathematics</u> <u>Tasg 3/ Task 3</u> <u>Sgwariau hud/ Magic Squares</u> Ydych chi erioed wedi clywed am sgwariau hud mathemategol? Darllennwch y cyfarwyddiadau ac ewch ati i lenwi'r sgwariau hud-cofiwch herio eich hun! Have you ever heard of magic squares? Read the instructions and go for it and fill in the magic squares- remember to challenge yourself!</p>	<p><u>TASG ARLOESI 3/ INNOVATION TASK 3</u> Eich tasg yw i ddsygu am iaith arwyddion Prydeinig. Allwch ddarganfod sut i ddweud eich henw chi ac enwau pethau o fyd natur gan ddefnyddio iaith arwyddion? Gallwch greu fideo o'ch hun yn gwneud yr arwyddion os hoffech. <b>Your task is to learn about British Sign Language. Can you find out how to say your own name and various nature words using sign language? You can film yourself saying the words if you'd like.</b></p>	<p><u>TASK LLES 3 / WELLBEING TASK 3</u> Gwylwch y fideo a roddir yn Tasg Lles 3. Yna, cwblhewch y gweithgareddau. Watch the video in Task Wellbeing 3. Then, complete the activities.</p>

# Sianel You Tube /You Tube channel

Linciau i'r tasgiau sydd wedi uwcholeuo yn felyn:

*Links to tasks highlighted in yellow.*

Tasg Cymraeg 1/ Welsh task 1

[https://youtu.be/\\_rjxYWpPpf8](https://youtu.be/_rjxYWpPpf8)

Tasg Mathemateg 1/ Mathematics task 1

<https://www.youtube.com/watch?v=NgW6EynoT1I&feature=youtu.be>

Tasg Arloesi 1/ Innovation task 1

<https://youtu.be/vJU6naXyBcc>

Tasg Lles 1/ Wellbeing task 1

<https://youtu.be/X0-a5lhVtIs>

Fideos ychwanegol: Bydd rhain yn helpu gyda'r tasgau adre. Additional videos: These will help with the following tasks at home.

Tasg Cymraeg 3/ Welsh task 3

Rhan 2 <https://youtu.be/0iUocg6xhG8>

Rhan 3 <https://youtu.be/r1uQDeHI2aA>

Rhan 4 <https://youtu.be/t38otKCwljl>

Tasg Arloesi 3/ Innovation task 3

<https://www.youtube.com/watch?v=78SQVPcpSPE&feature=youtu.be>

## Tasg 1 Cymraeg (Yn yr Ysgol)

### Welsh Task 1 (In school)

A fedrwch chi greu cymeriad eich hun sy'n byw yn eich calon? Cofiwch, rhaid bod eich cymeriad yn DDEWR fel Ario! A fedrwch chi ysgrifennu rhinweddau eich cymeriad hefyd?

Can you create a character that lives in your heart? Remember, your character must be BRAVE just like Ario! Can you write the characteristics of your brave character too?

Ti yw fy Arwres

sut y gall plant  
frwydro yn erbyn  
COVID-19!



**IASC**  
Inter-Agency Standing Committee

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing the characteristics of the character.



Tasg 1 Cymraeg (Yn yr Ysgol)  
Welsh Task 1 (In school)

<https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2020-04/My%20Hero%20is%20You%2C%20Storybook%20for%20Children%20on%20COVID-19%20%28Welsh%29.pdf>

Stori yn Gymraeg



<https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2020-04/My%20Hero%20is%20You%2C%20Storybook%20for%20Children%20on%20COVID-19.pdf>

English Version of the story



## Newyddion Anhygoel

### Babi Reino



Merch yw hi! Ganwyd llo reino gwyn yn Sw Colchester. Mae hyn yn ddigwyddiad prin. Fe ddywedodd y sw ei bod “wrth eu boddau.” Ganwyd y babi reino iach ar ddydd Sadwrn y 4ydd o Ionawr. Fe ddywedodd y Sw iddi gymryd ychydig o amser i ffindio ei thraed on roedd yn symud o gwmpas yn iawn. Nid oes gan y babi reino enw eto. Fy ddywedodd y Sw y fydden nhw yn rhoi enw iddi pan mae’n hyn. Oeddech chi’n gwybod nad yw’r reino gwyn yn wyn o gwbl! Maent yn anifeiliaid anhygoel. Nhw yw’r fwyaf o’r rhinoserosiaid Affricanaidd.

Maent yn anifeiliaid prin yn y gwyllt. Yn y gorffennol, mae potsio (poaching) a hela wedi lleihau y niferoedd o rhinoserosiaid gwyn. Ond mae pethau yn edrych yn well. Mae’r WWF yn dweud bod canrif o amddiffyn yr anifeiliaid anhygoel hyn wedi helpu i gynyddu y niferoedd i ogwmpas 20,000. Mae hyn yn wych oherwydd yn 1895 roedd llai na 100 rhino ar ôl yn y byd. Mae hela rhinoserosiaid yn erbyn y gyfraith. Hefyd, mae eu cynefin naturiol yn Affrica yn ardal sydd yn cael eu gwarchod fel parc Cenedlaethol.



### Oeddech chi yn gwybod...?

Mae y rhino du hefyd yn anifail prin. Yn 2018 rhyddhawyd 5 rhino du i’r gwyllt yn Rwanda er mwyn ceisio codi’r niferoedd.

Mae gwledydd ar draws y byd yn ceisio amddiffyn bywyd gwyllt drwy amrywiaeth o gynlluniau amrywiol. Yn Los Angeles maent wedi adeiladu pont arbennig i sicrhau bod y llewod mynydd yn gallu croesi ffordd brysur yn ddiogel.

Yn y ‘Great Barrier Reef’ mae gwyddonwyr wedi defnyddio seinyddion (speakers) er mwyn cynyddu y niferoedd o bysgod.

Tasg Cymraeg 2 (Adre)  
Welsh Task 2 (at home)

Barod  
am Her



Rhywogaeth (**species**) o rhino yw'r rhino gwyn. Maent yn dod o rannau o Affrica.

Maent yn anifeiliaid trwm. Maent yn pwyso rhwng 1800kg a 2500kg.

Mae'r rhan fwyaf o rhinos gwyn gwyllt yn byw yn Ne Affrica ond mae rhai yn byw yn Namibia, Zimbabwe a Kenya.

Pan maent wedi tyfu yn llawn mae ganddynt 2 corn.

Nid yw rhinos gwyn yn wyn!!! Mae llawer o syniadau o sut cawsant yr enw ond nid oes neb yn gwybod yn sicr.

Mae'r rhino gwyn yn **llysusydd (herbivore)**. Maent fel arfer yn bwyta glaswellt ac nid ydynt yn bwyta anifeiliaid arall.

Mae y rhino **gwrywaidd (male)** fel arfer yn byw ar ben ei hun.

Anifail addfwyn a thawel yw'r rhino.

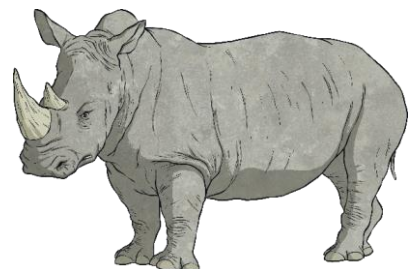
Hyd y rhino gwyn yw 12-13 troedfedd.

Maent yn treulio i fyny at 10 awr y dydd yn bwyta glaswellt.

Yr ail anifail tir fwyaf ar ol yr eliffant.

Mae grŵp o rhinos weithiau yn cael eu galw'n twndwr 'a **crash of rhinos**'.

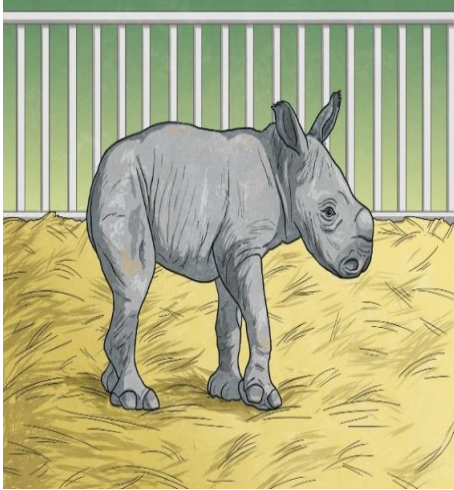
Mae y rhino gwyn yn gyflym ac yn gallu rhedeg i fyny at gyflymeroedd o 50 k/m yr awr.





## Newyddion Anhygoel

### Babi Reino



Roedd rhywbeth anhygoel wedi digwydd yn Sw Colchester. Ganwyd rhino gwyn newydd. Roedd gweithwyr y sw yn wen o glust i glust. Ganwyd y babi reino iach ar ddydd Sadwrn y 4ydd o Ionawr. Nid oes gan y babi reino enw eto. Fy ddywedodd y Sw y fydden nhw yn rhoi enw iddi pan mae'n hyn. Oeddech chi'n gwybod nad yw'r reino gwyn yn wyn o gwbl! Maent yn anifeiliaid anhygoel.

Maent yn anifeiliaid prin yn y gwyllt. Ond mae pethau yn edrych yn well. Mae'r WWF wedi helpu i gynyddu y niferoedd i ogwmpas 20,000. Mae hela rhinoserosoriaid yn erbyn y gyfraith. Hefyd, mae eu cynefin naturiol yn Affrica yn ardal sydd yn cael eu gwarchod fel parc Cenedlaethol.



### Oeddech chi yn gwybod...?

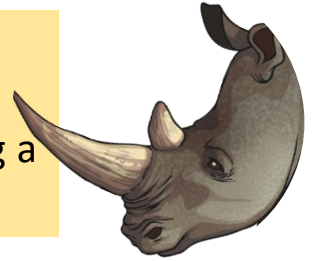
Mae y rhino du hefyd yn anifail prin. Yn 2018 rhyddhawyd 5 rhino du i'r gwyllt yn Rwanda er mwyn ceisio codi'r niferoedd.

Mae gwledydd ar draws y byd yn ceisio amddiffyn bywyd gwyllt Yn Los Angeles maent wedi adeiladu pont arbennig i sicrhau bod y llewod mynydd yn gallu croesi ffordd brysur yn ddiogel.

## Beth yw rhinoserosiaid gwyn ?

Rhywogaeth (**species**) o rhino yw'r rhino gwyn. Maent yn dod o rannau o Affrica.

Maent yn anifeiliaid trwm. Maent yn pwyso rhwng 1800kg a 2500kg.



Mae'r rhan fwyaf o rhinos gwyn gwyllt yn byw yn Ne Affrica ond mae rhai yn byw yn Namibia, Zimbabwe a Kenya.

Pan maent wedi tyfu yn llawn mae ganddynt 2 corn.

Nid yw rhinos gwyn yn wyn!!! Mae llawer o syniadau o sut cawsant yr enw ond nid oes neb yn gwybod yn sicr.

Mae'r rhino gwyn yn **llysusydd (herbivore)**. Maent fel arfer yn bwyta glaswellt ac nid ydynt yn bwyta anifeiliaid arall.

Mae y rhino **gwrywaidd (male)** fel arfer yn byw ar ben ei hun.

Anifail addfwyn a thawel yw'r rhino.

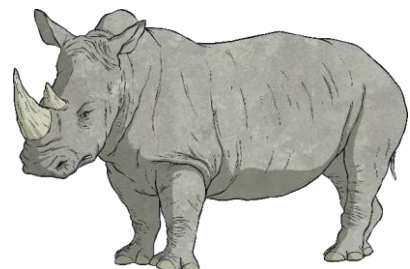
Hyd y rhino gwyn yw 12-13 troedfedd.

Maent yn treulio i fyny at 10 awr y dydd yn bwyta glaswellt.

Yr ail anifail tir fwyaf ar ol yr eliffant.

Mae grŵp o rhinos weithiau yn cael eu galw'n twndwr 'a **crash of rhinos**'.

Mae y rhino gwyn yn gyflym ac yn gallu rhedeg i fyny at gyflymeroedd o 50 k/m yr awr.



## Tasg Cymraeg 2 (Adre) Welsh Task 2 (at home)

Ar fy  
ffordd

Beth yw rhinoserosiaid gwyn ?

Rhywogaeth  
(**species**) o rhino  
yw'r rhino gwyn.

Maent yn anifeiliaid trwm.  
Maent yn pwysu rhwng 1800kg  
a 2500kg.

Mae'r rhan fwyaf o  
rhinos gwyn gwyllt yn  
byw yn Ne Affrica ond  
mae rhai yn byw yn  
Namibia, Zimbabwe a  
Kenya.

Mae'r rhino gwyn yn dod o  
Affrica.

Nid yw rhinos gwyn yn  
wyn!!!

Mae'r rhino  
gwyn yn  
bwyta  
planhigion yn  
unig. Nid  
ydynt yn  
bwyta cig.

Mae y rhino bachgen yn byw ar  
ben ei hun.

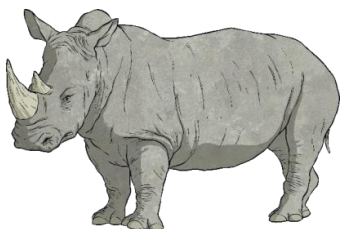
Hyd y rhino gwyn yw 12-13  
troedfedd.

Anifail tawel yw'r rhino.

Mae y rhino gwyn  
yn gallu rhedeg n  
gyflym.

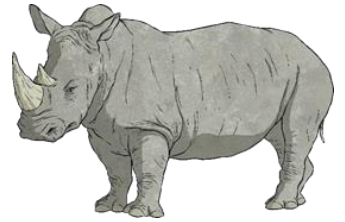
Yr ail anifail tir fwyaf ar ol  
yr eliffant.

Maent yn bwyta glaswellt am 10 awr y  
dydd.



## TASG CYMRAEG 2 (Adre) – WELSH TASK 2 (At home)

Darllenwch y wybodaeth am y rhino gwyn. Allwch greu poster i annog pobl i warchod y rhino? Rhaid cynnwys ffeithiau diddorol a ffeithiau rhif am y rhino gwyn yn eich poster. **Read the information about the white rhino. Can you create a poster to encourage people to protect the white rhino. Remember to include interesting facts and number facts in your poster.**



## Tasg 3 Cymraeg – Sgrifen ar y Mur Welsh Task 3 – Role on the Wall

Rhan 2 <https://youtu.be/0iUocg6xhG8>

Rhan 3 <https://youtu.be/r1uQDeHl2aA>

Rhan 4 <https://youtu.be/t38otKCwljI>

Gwrandewch ar Mrs Davies yn darllen y stori Mr Abracadabra Jones.  
Allwch nodi unrhyw wybodaeth a ddysgoch am gymeriad Mr  
Abracadabra Jones o amgylch y llun ohono?

*Listen to Mrs Davies reading the story Mr Abracadabra Jones. Can you  
note any information you have collected about the character around a  
picture of him?*





Tasg 1 - Mathemateg - tasg ysgol - datrys problemau  
Task 1 - Mathematics - School task - problem solving

# Bwyd, bwyd a mwy o fwyd....



Rydw i wedi bod yn mwynhau coginio dros y misoedd diwethaf a wedi bod yn coginio bwyd i ginio, te a rhywbeth melys hefyd!! Ond, doeddwn ni methu bwyta pob un o'r bwydydd bob dydd.

Felly, eich tasg chi yw i benderfynu sawl cyfuniad gwahanol o'r bwydydd yma oeddwn ni yn gallu bwyta. Rhaid dewis un o'r rhestr cinio, te, a melysfwyd.

Ydych chi yn medru gweithio yn systemetig?

Mae yna 2 fersiwn i drïo - gallech benderfynu pa un i roi cynnig arni, cofiwch erio eich hun.

HER: Beth am greu rhestr o'r rhai o'r bwydydd ydych chi wedi bod yn bwyta dros eich cyfnod adre? Os ydych am herio eich hun, beth am ddarganfod sawl cyfuniad o'ch bwydydd allwch chi greu fel un Miss Thomas.

I have been enjoying cooking over the last few months and have been cooking food for lunch, tea and something sweet too !!

But, I couldn't eat all these foods everyday!! So your task is to decide how many different combinations of these foods I could eat.

You must choose one from the lunch, tea and sweet treat list. Can you work systematically? There are 2 versions to try you can decide which one you want to try - can you challenge yourself?

CHALLENGE: Why not create a list of what you've been eating during your time at home? If you want to challenging yourself create a menu like Miss Thomas and discover how many combinations of your menu you can create?

Cinio



**Bwydlen  
Blasus Miss  
Thomas**

Te



Gan ddefnyddio'r daflen ar y sleid nesaf fel cymorth ydych chi'n gallu darganfod 10 cyfuniad?

Melysfwyd



By using the grids on the next slide to help can you find 10 different combinations?

Cinio:  
\_\_\_\_\_  
Te:  
\_\_\_\_\_  
Melysfwyd:  
\_\_\_\_\_

Cinio:  
\_\_\_\_\_  
Te:  
\_\_\_\_\_  
Melysfwyd:  
\_\_\_\_\_

Cinio:  
\_\_\_\_\_  
Te:  
\_\_\_\_\_  
Melysfwyd:  
\_\_\_\_\_

Cinio:  
\_\_\_\_\_  
Te:  
\_\_\_\_\_  
Melysfwyd:  
\_\_\_\_\_

Cinio:  
\_\_\_\_\_  
Te:  
\_\_\_\_\_  
Melysfwyd:  
\_\_\_\_\_

Cinio:  
\_\_\_\_\_  
Te:  
\_\_\_\_\_  
Melysfwyd:  
\_\_\_\_\_

Cinio:  
\_\_\_\_\_  
Te:  
\_\_\_\_\_  
Melysfwyd:  
\_\_\_\_\_

Cinio:  
\_\_\_\_\_  
Te:  
\_\_\_\_\_  
Melysfwyd:  
\_\_\_\_\_

Cinio:  
\_\_\_\_\_  
Te:  
\_\_\_\_\_  
Melysfwyd:  
\_\_\_\_\_

Cinio:  
\_\_\_\_\_  
Te:  
\_\_\_\_\_  
Melysfwyd:  
\_\_\_\_\_





# Peli, peli a mwy o beli....

Tasg 2 - Mathemate - adre  
Task 2 Mathematics - home task



Mae gen i sialens i chi.. Ydych chi'n barod? Gan ddefnyddio pêl ewch ati i roi cynnig ar yr heriau (mae rhain ar y sleidiau nesaf.) Mi fyddwch yn gwneud bob her am 1 munud. Cofnodwch eich atebion ac yna ewch ati i weithio ar y colofnau nesaf. Defnyddiwch eich sgiliau mathemateg pen i ddod o hyd i'r atebion. Os nad oes gennych bêl adref peidwch â phoeni, gallwch ddefnyddio rhywbeth fel pâr o sanau i gyflawni'r y dasg. Dewiswch y dasg sydd yn rhoi'r her mwyaf i chi. Mwynhewch....



I have a challenge for you.. Are you ready? Use a ball to have a go on each challenge (the challenges are on the next slides.) You must complete each challenge for 1 minute. If you don't have a ball at home don't worry, you can use something like a pair of socks to complete the task. Note down your answers and then complete the other columns. Use your mental mathematical skills to answer the question. Enjoy...

Gwnewch y canlynol am un munud  
Try all these activities for 1 minute  
each.

Sgôr/  
Score

+10

+25

x10

÷ 10

+250

Tafli'r bêl i'r awyr gyda dwy llaw  
Throw the ball in the air with two hands

Tafli'r bêl gyda llaw chwith a dal gyda llaw  
chwith. Throw the ball in the air with your left hand.

Tafli'r bêl gyda llaw dde a dal gyda llaw dde. Throw  
ball with right hand and catch with right hand.

Tafli'r bêl gyda llaw dde a dal gyda llaw chwith  
Throw the ball with right hand and catch with left  
hand.

Tafli'r bêl gyda llaw chwith a dal gyda llaw dde.  
Throw ball with left hand and catch with right  
hand.

Bownsio'r bêl ar y llawr. Bounce the ball on the  
floor.

Tafli'r bêl i fyny a dal tu ôl eich pen. Throw the ball  
in the air and catch behind your back.

Bownsio'r bêl gydag un llaw. Bounce the ball with  
one hand.

Tafli'r bêl i fyny, cyffwrdd y llawr gyda'ch dwylo ac  
yn dal y bêl. Throw the ball, touch the floor with  
your hands, and then catch the ball



**Gwnewch y canlynol am un munud  
Try all these activities for 1 minute  
each.**

	Sgôr	X 10	X100	÷ 10	÷ 100	X 5	X 20
Tafli'r bêl i'r awyr gyda dwy llaw Throw the ball in the air with two hands							
Tafli'r bêl gyda llaw chwith a dal gyda llaw chwith. Throw the ball in the air with your left hand.							
Tafli'r bêl gyda llaw dde a dal gyda llaw dde. Throw ball with right hand and catch with right hand.							
Tafli'r bêl gyda llaw dde a dal gyda llaw chwith. Throw the ball with right hand and catch with left hand.							
Tafli'r bêl gyda llaw chwith a dal gyda llaw dde. Throw ball with left hand and catch with right hand.							
Bownsio'r bêl ar y llawr. Bounce the ball on the floor.							
Tafli'r bêl i fyny a dal tu ôl eich pen. Throw the ball in the air and catch behind your back.							
Bownsio'r bêl gydag un llaw. Bounce the ball with one hand.							
Tafli'r bêl i fyny, cyffwrdd y llawr gyda'ch dwylo ac yn dal y bêl. Throw the ball, touch the floor with your hands, and then catch the ball							

Gwneuch y canlynol am un munud  
Try all these activities for 1 minute each.

	Sgôr	X 10	x100	x20	X 40	X 1000	÷ 10	÷ 100
Taffi'r bêl i'r awyr gyda dwy law Throw the ball in the air with two hands								
Taffi'r bêl gyda llaw chwith a dal gyda llaw chwith. Throw the ball in the air with your left hand.								
Taffi'r bêl gyda llaw dae a dal gyda llaw dae. Throw ball with right hand and catch with right hand.								
Taffi'r bêl gyda llaw dae a dal gyda llaw chwith Throw the ball with right hand and catch with left hand.								
Taffi'r bêl gyda llaw chwith a dal gyda llaw dae. Throw ball with left hand and catch with right hand.								
Bowasio'r bêl ar y llawr. Bounce the ball on the floor.								
Taffi'r bêl i fyny a dal tu ôl eich pen. Throw the ball in the air and catch behind your back.								
Bowasio'r bêl gydag un llaw. Bounce the ball with one hand.								
Taffi'r bêl i fyny, cyffwrdd y llawr gyda'ich dwylo ac yn dal y bêl. Throw the ball, touch the floor with your hands, and then catch the ball								

Barod  
am her

# Sgwâr hud Magic square

## Beth yw Sgwâr Hud?

Mewn Sgwâr Hud, mae pob rhes, colofn a chroeslin i gyd yn adio i wneud yr un cyfanswm.

→	2	7	6	15
→	9	5	1	15
→	4	3	8	15
15	15	15	15	15

## What is a Magic Square?

In a Magic Square, every row, column and diagonal all add up to make the same total.

# Sgwâr hud

Ar y  
ffordd

Cyfanswm/total 15

	9	2
	5	
8		6

Cyfanswm/Total 18

3	10	
	6	4
7		9

Cyfanswm/Total 21

8		4
3	7	
	5	6

Cyfanswm/Total 30

		8
2	10	
		4

Cyfanswm/Total 102

48			
	30	33	24
			36
	45	42	3

Cyfanswm/total 75

	25	15
10	45	

**Sgwâr hud**

Bron  
yna

Cyfanswm/Total 34

			1
	11		14
3	10		
	5	9	4

Cyfanswm/Total 68

32		6	
		20	16
18		12	24
8	28		

Cyfanswm/Total 50

	13		20
18			6
	10	14	
	16	12	

Cyfanswm/Total 136

		48	4
8			56
	40		
	20	36	16



# Croesrif- Crossnumber!

Barod  
am her



4	2	0	3	5	8

3 DIGIT NUMBERS	4 DIGIT NUMBERS
246	1396
549	4021

Mae hyn yn union fel croesair ond gyda rhifau !! Mae rhif 6 digid wedi'i ysgrifennu i lawr, ac mae na le ar gyfer dau rif 3 digid a dau rif 4 digid. Os edrychwn ar y rhif 3 digid cyntaf yn mynd i lawr, gwyddom fod yn rhaid iddo gael rhif 4 yn y canol. Fodd bynnag, mae gan y rhifau 3 digid yn yr enghraifft (246 a 549) 4 yn y canol, felly nid ydym yn gwybod eto pa rif ydyw. Os edrychwn ar y rhif 3 digid arall sy'n mynd i lawr, rydym yn darganfod bod yn rhaid iddo ddechrau gyda rhif 5. Dim ond un rhif 3 digid sydd â'r eiddo hwn, sef 549. Felly rydym yn gorffen gyda ...

This is just like a crossword but with numbers!!  
A 6 digit number has been written down, and there are spaces for two 3 digit numbers and two 4 digit numbers.  
If we look at the first 3 digit number going down, we know that it has to have a number 4 in the middle. However both the 3 digit numbers in the example (246 and 549) have a 4 in the middle, so we do not yet know which number it is.  
If we look at the other 3 digit number going down, we find out that it has to start with a 5. There is only one 3 digit number which has this property, which is 549. So we end up with ...

4	2	0	3	5	8
				4	
				9	

3 DIGIT NUMBERS	4 DIGIT NUMBERS
246	1396
549	4021

2					
4	2	0	3	5	8
6				4	
				9	

3 DIGIT NUMBERS	4 DIGIT NUMBERS
246	1396
549	4021

2		4			
4	2	0	3	5	8
6		2		4	
		1	3	9	6

3 DIGIT NUMBERS	4 DIGIT NUMBERS
246	1396
549	4021

Os awn yn ôl yn awr at y rhif 3 digid cyntaf, gwyddom na all fod yn 549, felly mae'n rhaid iddo fod yn 246. Felly rydyn ni'n cael ..

If we now go back to the first 3 digit number, we know that it cannot be 549, therefore it must be 246. So we get ..

Nawr gadewch inni edrych ar y rhifau 4 digid. Mae rhif 4 digid yn mynd ar ei draws nad ydym yn gwybod dim amdano, ac mae yna hefyd rif 4 digid yn mynd i lawr sydd â sero fel yr ail ddigid. Dim ond un rhif 4 digid sydd â'r eiddo hwn, sef 4021. Mae hyn yn rhoi i ni

Now let us look at the 4 digit numbers. There is a 4 digit number going across which we know nothing about, and there is also a 4 digit number going down that has a zero as the second digit. There is only one 4 digit number which has this property which is 4021. This gives us ..

Dim ond un rhif sydd ar ôl i'w lenwi, a dim ond un rhif ar ôl i fynd sy'n ffitio! Y pos gorffenedig yw ...

There is only one remaining number to fill in, and only one number left to go which fits! The finished puzzle is ...

# Her 1

			4	2	0	3	5	8	
7									
2									
5									
6						6	5	9	
9									
2									

3 DIGITS	4 DIGITS	5 DIGITS	6 DIGITS
143	2619	19076	210496
267	3580	20537	420358
468	6034	32706	725692
659	7129	41037	
748	7519	41853	
946	9256	58321	
		84192	

Os ydych yn gwasgu ar 'Draw' mi fyddwchbyn gallu ysgrifennu'r rhifau i mewn i'r grid, a dileu os ydych chi yn gwneud camgymeriad.

If you press 'Draw' you will be able to write onto the grid, and also erase any mistakes too.

# Her 2

5											
6											
2											
9											
7											
1											
					9	7	0	2			

3 DIGITS	4 DIGITS		5 DIGITS		6 DIGITS
187	1098	6279	18091	53784	159304
260	1947	7386	23765	67037	<del>562971</del>
365	3265	7649	25971	87197	
705	4671	8063	35876	94102	
729	5069	<del>9702</del>	39678	95471	
963	5934	9746			
973					

## TASGARLOESI 1 (Yn Ysgol)

### INNOVATION TASK 1 (In School)

Darllenwch y stori Green Willow. Yn y stori mae Tomotada yn caru byd natur . Mae'r crefydd hynafol Siapanieg o'r enw Shinto yn credu y dylid parchu y byd naturiol ac yn credu mewn 'kami; neu eneidiau. Mae't 'kami' yn cael eu gweld fel elfennau o natur. Sut ydych yn teimlo allan yn yr awyr ffres? Sut mae'n teimlo i gyffwrdd â deilen neu goeden? Gwrandewch. Beth ydych yn gallu clywed?

Read the Green Willow story. In the story Tomotada loves nature. The ancient Japanese religion of Shinto believes that the natural world should be respected and believe in 'kami' or spirits. The 'kami' are seen as elements of nature. How do you feel when you are out in the fresh air? How does it feel to touch a leaf or a tree? Listen. What can you hear?

### Eich Tasg / Your Task

Rydych chi yn mynd i wneud enaid coeden allan o glai . Os nad oes gennych glai adre gallwch ddefnyddio toes neu sgetchwch lun o'ch enaid ar bapur yn lle. . Meddyliwch am sut fydd eich enaid yn edrych? Caredig? Ffyrnig? A fyddwch yn cuddio eich enaid coeden neu a fydd pobl yn gallu gweld yr enaid yn glir?

Ffeindiwch goeden fydd yn cartref i'ch enaid coeden? Defnyddiwch y clai i greu'r enaid. Casglwch ddail, glaswellt, brigau, cerrig bach ag ati i addurno yr enaid coeden. Pa nodweddion fyddwch yn ychwanegu at eich enaid coeden? Llygaid, gwallt, cyrn, clustiau, dannedd...?Pwrpas yr eneidiau coed yw amddiffyn yr ardal tu allan.

Trafodwch. Beth yw'r stori tu ôl i'ch enaid coeden? Beth fyddai'r enaid coeden yn ei ddweud os oedd yn gallu siarad?

You are going to create a tree spirit out of clay. You could also use dough to create your spirit or even just sketch a picture of it on paper. Think about how your tree spirit will look. Friendly? Fierce? Camouflaged? Will your tree spirit be hidden or out in the open?

Find a tree which will be a home for your tree spirit. Use clay (or salt dough) to create your tree spirit. If these are not available you can just sketch a picture of your creature. Collect natural materials such as leaves, grass, twigs, small stones etc to decorate your tree spirit. What features will you include? Eyes, hair, horns, ears, teeth? Your tree spirits will be the protectors of the outside area.

Discuss. What is the story behind your tree spirit? What would they say if they could talk?





## Green Willow

Long ago in Japan there lived a young Samurai named Tomotada. Tomotada was a skilled warrior – and expert at using his bow, spear and his sword. Yet he also loved to sing, to dance and to take pleasure in the world around him. Tomotada was faithful to his master, Lord of Noto, and was chosen to carry a special message. “Ride fast , fear no beast or storm, let no maiden tempt your gaze . Ride only to deliver this scroll” instructed the Lord of Noto. Obediently, Tomotada set off on his mission. He travelled through steep mountain passes, endured torrential rain and howling winds, riding straight through a wicked storm. Day became as black as night and Tomotada, weary with lack of sleep, lost his way in the wilderness. Just as he was about to give up hope, the moon peeped out from behind the dark clouds and shone its light on a little cottage standing atop a hill.

Leading his horse slowly up the hill, he saw that three willow trees closely guarded the hut. Two were gnarled with age but stood proudly their long branches seemingly waving as Tomotada passed by. The third tree was graceful and slender in its youth. A welcoming light shone through the windows and the smoke curling from the chimney told of a warm fire burning from within.



Tomotada knocked on the door. An old lady answered and full of pity invited him into the cottage. “Come in , come in young sir. Come to the fire and warm up and let my daughter Green Willow take care of your horse.” As Tomotada turned his eyes beheld a maiden fairer than any he had ever seen. Jet black hair hung loose to her waist, framing a beautiful face. Forgetting the warning from his master Tomotada gazed directly into the girl’s eyes and knew instantly she was the one he would marry.

## TASG ARLOESI 1 (Yn Ysgol)

### INNOVATION TASK 1 (In School)

That night the wind seemed to sing as it moved the branches of the willow trees, making gentle music that spoke to Tomotada "Green Willow, Green Willow!" He awoke at dawn with a heavy heart . He knew he must fulfill his masters wishes , yet the burden lay heavy on his heart. Tomotada left Green Willow making a promise to return once the mission was complete. In its wake the storm had left a beautiful clear day but Tomotada's thoughts were clouded with sadness. At night, he found an old Shinto shrine to shelter in. As he entered the ruins, Tomotada heard footsteps and unsheathed his sword. "Who goes there?" he asked. Out of the shadows stepped Green Willow. From that moment Tomotada abandoned his quest, knowing he could never leave her.

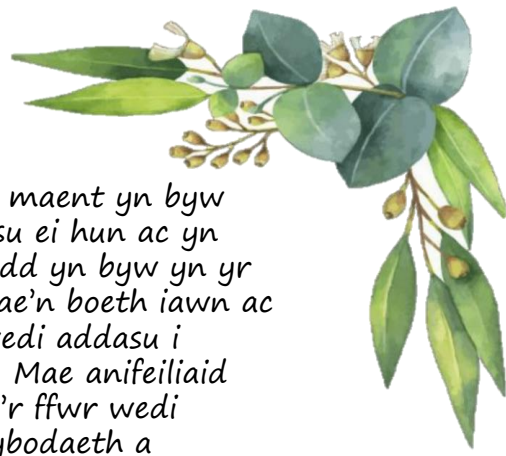
Together they wandered, until they got to a town where Lord Noto was not known. They settled into a happy life together. For three years their life was full of happiness, joy and the beauty of nature. One evening as they gazed at the full moon, Green Willow let out a cry "My tree, my tree! They have cut down my tree! Farewell my dear husband ! Remember Green Willow!" With that, she fell from Tomotada's arms, leaving him holding nothing but the warm air where she had been standing.



In his grief, Tomotada wandered the land, sleeping in open fields beneath the stars. Once, at nightfall he found himself on a lonely moor and beheld a sad ruin of a thatched cottage. Before the ruin stood the stumps of 3 willow trees that had long since been cut down. Tomotada knew then that his wandering days were over. He decided to settle in the ruins , building a garden i memory of Green Willow. As time passed, more trees grew. With each passing year, they grew taller, their branches growing long and slender. When the wind blew, Tomotada could hear the music in the gentle rustling of the leaves, a whisper calling "Green Willow, Green Willow."



**TASG ARLOESI 2 – Addasiad**  
**INNOVATION TASK 2 - Adptation**



Mae anifeiliaid a phlanhigion yn addasu i'r cynefinoedd y maent yn byw ynddynt. Mae hyn yn golygu dros amser maent yn addasu ei hun ac yn newid i allu fyw o fewn y cynefin. Mae'r bywyd gwyllt sydd yn byw yn yr Arctig lle mae'n oer ac yn arw neu yn yr Anialwch lle mae'n boeth iawn ac yn sych iawn wedi addasu i fyw yna. Os na fydde nhw wedi addasu i ymdopi gyda'r amgylchedd yna fe fydden nhw yn marw. Mae anifeiliaid sydd yn cuddio o ysglyfaethwyr yn eu helpu i oroesi. Mae'r ffwr wedi addasu i'r cynefin. Cuddliw yw hyn. Gan ddefnyddio'r wybodaeth a ddysgoch yn ystod yr wythnosau diwethaf llenwch y tabl gydag anifeiliaid a phlanhigion sydd yn byw o fewn y cynefinoedd canlynol.

Plants and animals adapt to the environments and habitats in which they live. This means that over time they adapt and change to be able to live within a particular habitat. Those who live in the Arctic, where it is bleak and cold and those who live in the desert where it is hot and dry, are well adapted to these harsh conditions. If they don't adapt they don't survive. Animals that are prey hide from predators ad this helps them survive The fur of some animals have adapted to heir environments. This is called camouflage. Using the information you have collected over the last few weeks fill out the table with the plants and animals that live within the specific environment.

<b>Gardd / Garden</b>	<b>Anialwch / Desert</b>	<b>Arctig / Arctic</b>	<b>Coedwig/ Forest</b>	<b>Morol / Sea</b>



TASG ARLOESI 2 – Addasiad  
INNOVATION TASK 2 – Adptation



Dewisiwch un anifail neu blanhigyn o bob cynefin a darganfyddwch sut oedden nhw wedi addasu i'r cynefin. Nodwch yr addasiadau o gwmpas y llun. *Choose one animal or plant from each environment and explain how they adapted to live there. Note the adaptations around the picture.*

*Gardd/Garden*

*Arctig/Arctig*

*Anialwch/Desert*

*Coedwig/Forest*

*Morol/ Sea*

TASG ARLOESI 2 – Addasiad  
INNOVATION TASK 2 - Adptation



Dewisiwch un o'r anifeiliaid neu blanhigion a dewsiwch gynefin newydd iddynt . Sut mae'r anifail neu blanhigyn yn addasu neu newid i fyw o fewn y cynefin newydd? Sut mae'r corff / ymddygiad yn newid?

Darluniwch yr anifail wedi addasu a labelwch y newidiadau gan esbonio pam. Choose one of the plants or animals and choose a new habitat for them to live in. How has the animal or plant adapted to live in the new environment? How does their body / characteristics change? Draw a picture of your new adapted animal and explain any changes made and why?

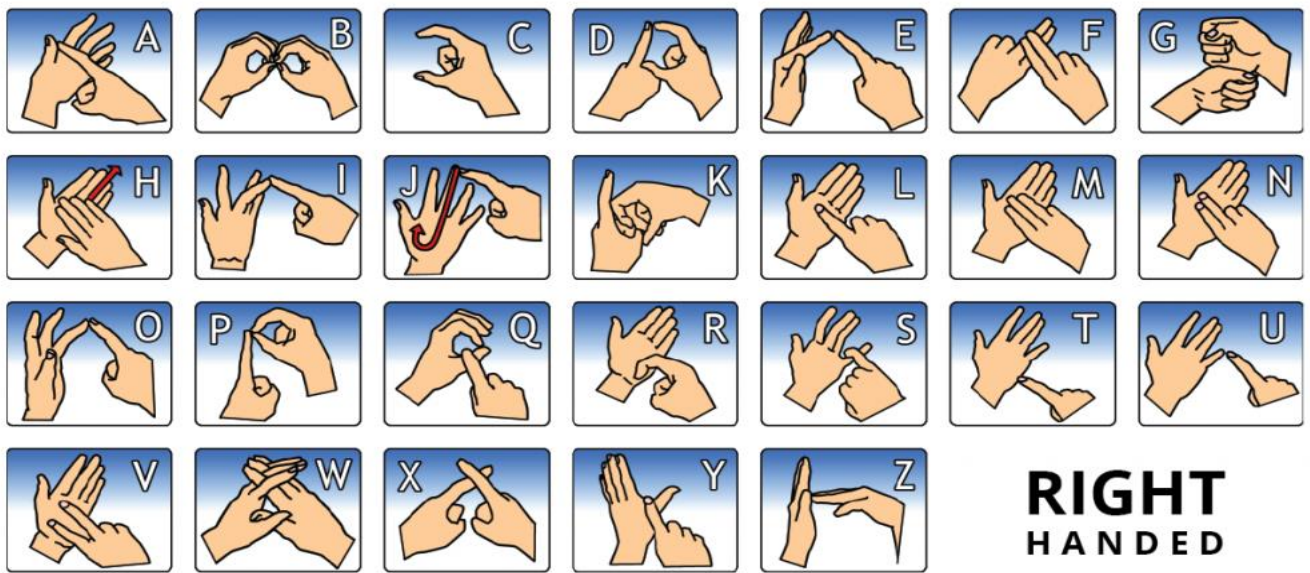
A large, empty rectangular box with a thick green border, occupying the lower two-thirds of the page. It is intended for the student to draw a picture of their adapted animal and explain any changes made and why.

**Task 3 Arloesi- Adre-laith Arwyddion**  
**Task 3 - Innovation- At home-Sign Language**

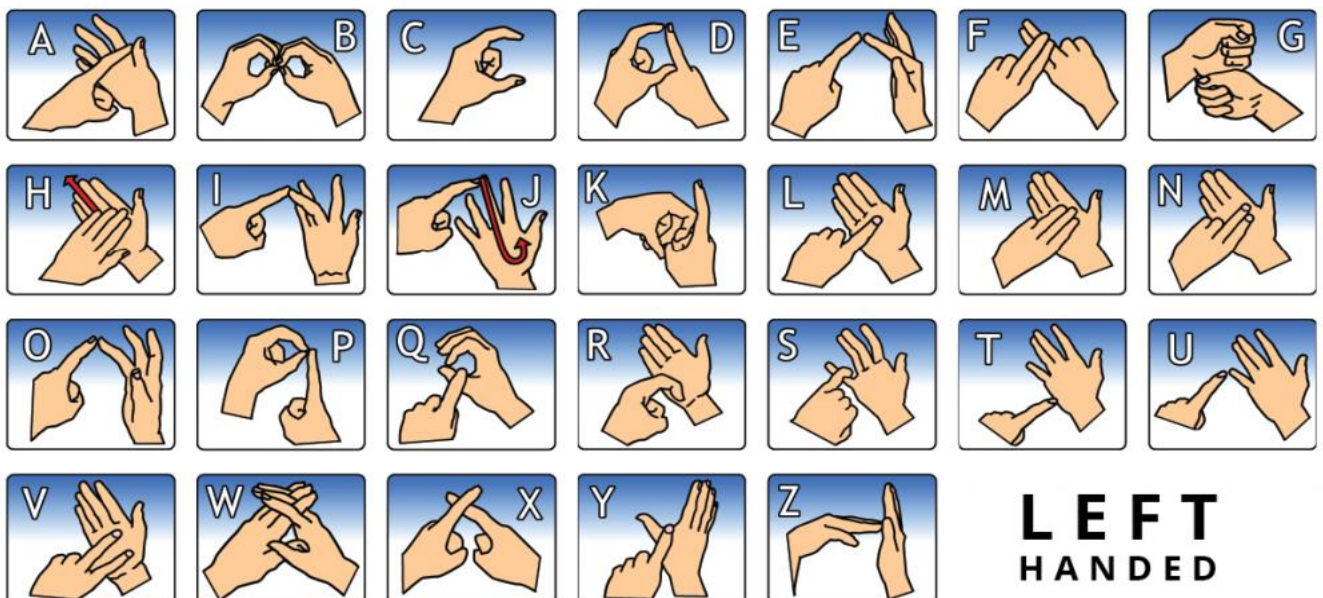


Eich tasg yw i ddysgu am iaith arwyddion Prydeinig. Allwch ddarganfod sut i ddweud eich henw chi ac enwau pethau o fyd natur gan ddefnyddio iaith arwyddion? Gallwch greu fieo o'ch hun yn gwneud yr arwyddion os hoffech.  
 Your task is to learn about British Sign Language. Can you find out how to say your own name and various nature words using sign language? You can film yourself saying the words if you'd like.

**BRITISH SIGN LANGUAGE - FINGERSPELLING**



**BRITISH SIGN LANGUAGE - FINGERSPELLING**



Beth am ymarfer gan roi cynnig ar yr arwyddion yma. Ma pob un yn sillafu gair. Mae'r geiriau yma yn saesneg.

Why not practice and have a go on these signs. All these spell a different word. These words are in English.

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Ewch ati i ymarfer eich enw yn iaith arwyddion ag unrhyw eirfa arall sydd yn ymneud â byd natur. Defnydduwch y linc isod i ddarganfod arwyddion y gallwch ymarfer. Ewch amdani.

Practise your sign language skills and learn to sign your name and also various nature words. Use the link below to find the sign language for you to practice. Go for it!

<https://www.british-sign.co.uk/print-a-word-in-fingerspelling/#>

Fingerspelling Word Creator



Created on [www.british-sign.co.uk](http://www.british-sign.co.uk)

Word:









## Tasg Lles 2

### Wellbeing task 2



Meddylwch am y caneuon sydd yn eich gwneud yn hapus. Crewch restr chwarae o ganeuon hapus. Ychwanegwch at y rhestr yn ddyddiol. Dawnsiwch i'ch caneuon. Croeso i chi edrych ar y wefan:

<http://www.cansing.org.uk/prif.php?iaith=cy>

Think of songs that make you happy. Create a playlist of songs that make you happy. Add to your playlist every day. Dance to your playlist. You are welcome to choose songs from the following website:

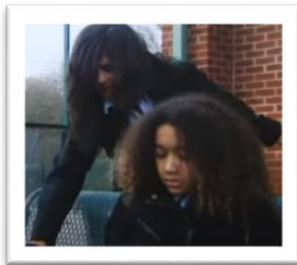
<http://www.cansing.org.uk/prif.php?iaith=cy>

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.



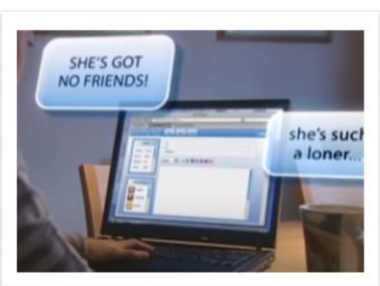
Yn gyntaf, ail-wyliwch y fideo Newsround hwn: <https://www.youtube.com/watch?v=kgCNGvL0g1g>.

Yr wythnos hon, byddwn yn edrych ar stori Lucy (3:00).



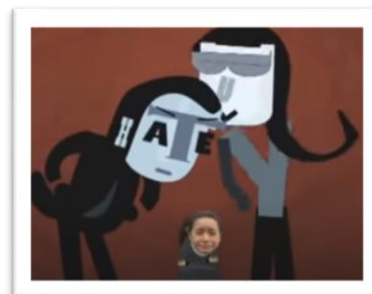
Cadwodd Lucy ei chyfrinair ar ei ffôn. Un diwrnod, fe wnaeth rhai bwllis ddwyn ffôn Lucy a llwyddo i fynd ar ei phroffil.

Fe wnaethant bostio negeseuon cas am bobl eraill a gwneud iddo edrych fel ei fod yn dod o Lucy



Gan fod Lucy wedi defnyddio'r un cyfrinair ar gyfer ei chyfrif e-bost, roedd y bwllis yn gallu darllen ei phost ac anfon negeseuon cas at unrhyw un.

Roedd Lucy yn teimlo'n unig ac yn ofidus. Nid oeddent yn ei brifo'n gorfforol - a yw'n dal i fwlio?



Yn y pen draw, dywedodd Lucy wrth ei Dad ac fe alwodd ar yr heddlu. Dywedon nhw roedd e yn bwlio ac y gallai Lucy fod wedi dweud wrth rywun cyn.

Cafodd rif ffôn newydd, proffil newydd a chyfrif negesydd newydd. Mae hi bellach yn cadw ei chyfrinair yn ddiogel yn ei phen a byth yn gadael y cyfrifiadur heb allgofnodi. Yn fuan dychwelodd pethau i fel arfer i Lucy ond yn bendant dysgodd ei gwers.



Mae 2 dasg yr wythnos hon i chi eu cwblhau:

**Seiberfwllis vs Bwllis**



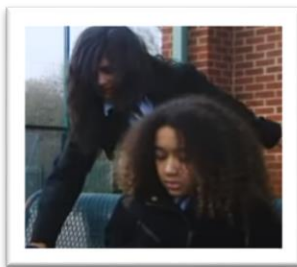
**Archarwr Seiber**





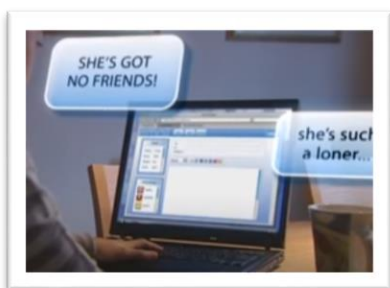
Yn gyntaf, ail-wyliwch y fideo Newsround hwn: <https://www.youtube.com/watch?v=kgCNGvL0g1g>.

This week we're going to be looking at Lucy's story (3:00).



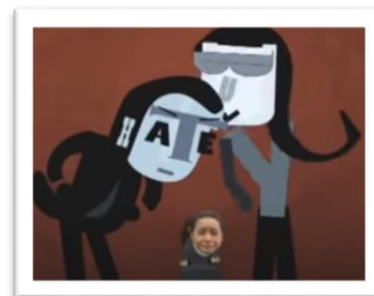
Lucy kept her password on her phone. One day, some bullies stole Lucy's phone and were able to get onto her profile.

They posted nasty messages about other people and made it look like it came from Lucy



As Lucy used the same password for her email account, the bullies were able to read her mail and send nasty messages to anyone.

Lucy felt alone and upset. They weren't actually hurting her. Is it still bullying?



Eventually Lucy told her Dad and he called the police. They said it was bullying and that Lucy could have told someone sooner.

She got a new phone number, new profile and new messenger account. She now keeps her password safe in her head and never leaves the computer without logging off. Things soon returned to normal for Lucy but she definitely learned her lesson.



There are 2 tasks this week for you to complete:

**Cyberbullies vs Bullies**



**Cyber Superhero**





Gwylwch Pixar Short: For The Birds <https://www.youtube.com/watch?v=nYTrIcn4rjg> a chymharwch gyda stori Lucy. Ym mha ffyrdd y mae bwllis yn y byd go iawn yn wahanol i seiberfwllis? Ysgrifennwch eich anwers yn rhan gywir y cylch. / In what ways are bullies in the real world different to cyberbullies? Write your answers in the correct part of the circle.

**Seiberfwllis vs Bwllis**



Beth all seiberfwllis ei wneud na all bwllis yn y byd go iawn ei wneud? / What can cyberbullies do that bullies in the real world can't?

Seiberfwllio

Beth all bwllis a seiberfwllis ei wneud? / What can both bullies and cyberbullies do?

Y ddau



Bwllio

Beth all bwllis yn y byd go iawn ei wneud na all seiberfwllis ei wneud? / What can bullies in the real world do that cyberbullies can't?





**Archarwr Seiber**



Dyma enghraifft o'r tasg Archarwr Seiber  
 Here's an example of the Cyber Superhero task:

Enw:	Hunaniaeth Ddirgel Secret Identity:	Hoff bethau ar-lein Online likes:	Casinebau ar-lein Online hates:	Yn helpu ar-lein gan Helps online by:
Capten Seiberseren	Yn gweithio mewn siop cyfrifiadurol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chwarae gemau chwarae rôl diogel</li> <li>Sgwrsio gyda ffrindiau mewn fforymau diogel</li> <li>Darllen ac ysgrifennu blogiau am chwaraeon archarwyr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seiberfwlis</li> <li>Pobl yn anghwrtais neu'n angharedig</li> <li>Lledaenu sibrydion (spreading rumours)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dod o hyd i seiberfwliau a'u harestio</li> <li>Cuddio cyfrineiriau rhag ysbïwyr seiber (cyber spies)</li> <li>Helpu defnyddwyr sy'n gofyn amdano</li> <li>Anfon cwtsh seiber i ddefnyddwyr pan fyddant yn teimlo'n drist ar-lein</li> </ul>





**Archarwr Seiber**



Edrychwch yn ôl ar yr enghraifft ar y dudalen flaenorol. Allwch chi greu archarwr seiber i ymladd troseddau seiber? / Look back at the example on the previous page. Can you create a cyber superhero to fight cyber crime?

Enw:	Hunaniaeth Ddirgel Secret Identity:	Hoff bethau ar-lein Online likes:	Casinebau ar-lein Online hates:	Yn helpu ar-lein gan Helps online by: