Pecyn Gweithgareddau Ysgol Gymraeg Casnewydd
Activity Pack

Blwyddyn 5/Year 5

Wythnos 2 / Week 2
6.7.20

CYFARWYDDIADAU DYSGU ADREF/YSGOL.

Yn y pecyn yma mae'r adnoddau i gyd sydd angen arnoch chi i gwblhau'r tasgau yn ystod yr wythnos.

OS **YDY** EICH PLENTYN YN DYCHWELYD I'R YSGOL
Os ydy eich plentyn yn dychwelyd i'r ysgol **NID OES** angen iddynt gwblhau'r tasgau sydd wedi uwcholeuo mewn MELYN, dyma'r tasgau y byddwn yn cwblhau yn yr ysgol. Ar ben pob tasg yn y pecyn mi fydd yn nodi os ydy'r weithgaredd yn cael ei gwblhau yn yr ysgol neu adref.

Mi fydd gweddill y pecyn yn cael eu gwblhau adref.

OS **NAD** YW EICH PLENTYN YN DYCHWELYD I'r YSGOL
Os NAD yw eich plentyn yn dychwelyd i'r ysgol mi fydd y tasgau yma i gyd yn cael eu gwblhau adref. Mi fydd yna gyflwyniad fideo i'r tasgau mewn MELYN ar gael ar ein sianel You Tube ysgol. Mae'r linicau i'r fideos ar y dudalen canlynol.

INSTRUCTIONS TO HOME/SCHOOL LEARNING

In this pack you have all the resources that you need to complete the tasks for the week.

IF YOUR CHILLD **IS** RETURNING TO SCHOOL:
If your child **is** returning to school, they **DO NOT** need to complete any tasks that are highlighted on the grid in **YELLOW**, these are the tasks that we will be completing in school. At the top of each task in the work pack it will also note if it is a school task or a task to be completed at home.

The rest of the tasks are to be completed at home.

IF YOUR CHILD IS **NOT** RETURINING TO SCHOOL:
If your child is **NOT** returning to school, all tasks should be completed at home. Video introductions of the tasks highlighted in YELLOW will be available on the school You Tube channel. The links to the videos are on the following page.

Grid Blwyddyn 5 / Year 5 Grid 6.7.20

LLYTHRENNEDD /LITERACY	RHIFEDD / NUMERACY	ARLOESI / INNOVATION	IECHYD A LLES/ HEALTH AND WELL-BEING
Tasg Cymraeg 1 – Yn ysgol **Welsh Task 1 – In school.** https://youtu.be/RK9pxALCwaU **Ti yw fy Arwres** –Gwyliwch cyflwyniad yr athrawes ar YouTube. A fedrwch chi greu cymeriad eich hun sy'n byw yn eich calon? Cwblhewch **TASG 1 CYMRAEG** **You are my Hero** – Watch the teacher's presentation on YouTube. Can you create your own character that lives within your heart? Complete **Welsh Task 1**	**Tasg Mathemateg 1 – Yn ysgol** **Mathematics Task 1 – In school** https://www.youtube.com/watch?v=ds96xibWBc8&feature=youtu.be Gwyliwch fidio Mr Taylor. Yna, cwblhewch y dasg 'mesur cylchedd coed'. – **TASG MATHEMATEG 1** Watch Mr Taylor's video. Then, complete the 'measuring the circumference of trees' task. – **MATHEMATICS TASK 1**	**Tasg Arloesi 1 – Yn ysgol** **Inovation task 1 – In school** https://youtu.be/oivVVkvTu38 Helpwch Miss Davies i ddarganfod enwau'r coed o'i chwmpas. Defnyddiwch y cliwiau i'ch helpu. – **TASG ARLOESI 1** Help Miss Davies identify the names of the trees around her. Use the clues to help you. – **INNOVATION TASK 1**	**Tasg Lles 1 – Yn ysgol** **Wellbeing Task – In school** https://youtu.be/XO-a5lhVtIs **Cerrig Codi Calon** – Edrychwch ar y cyflwyniad i-movie ar YouTube. Yna, creuwch garreg codi calon eich hun. – **TASG LLES 1** **Positivity Pebbles** – Watch the i-movie presentation on YouTube. Then, create your own positivity pebble. – **WELLBEING TASK 1**
Tasg Cymraeg 2 – Adref **Welsh Task 2 – At home** **Tasg Darllen a Deall** **Reading Comprehension Task** Darllenwch y darn darllen ar Goed a chwbwlhewch **TASG 2 CYMRAEG** – Mae 3 opsiwn ar gyfer y darn darllen. Dewisiwch yr un sydd yn addas ar eich cyfer. Read the extract and complete **WELSH TASK 2** on Trees. There are three extracts. Choose the one most appropriate to you. Remember to challenge yourself.	**Tasg Mathemateg 2 – Adref** **Mathematics Task 2 – At home** Ewch ati i amnewid y pellteroedd. Yna, ciesiwch datrys y problemau sieclo. – **TASG MATHEMATEG 2** Firstly, convert the distances. Then, try and solve the problems based on cycling. – **MATHEMATICS TASK 2**	**Tasg Arloesi 2 – Adref** **Inovation task 2 – At home** https://www.youtube.com/watch?v=V2GvQXvjhLA **Ysbrydoliaeth o fyd natur** – Cysylltwch y ddyfais gyda'r hyn sydd wedi ei ysbrydoli o fyd natur. Rhowch resymau pam fod hyn wedi digwydd. – **TASG ARLOESI 2** **Inspired by nature** – Link the inventions with what inspired them to be created from the natural world. Give reasons why this happened. – **INNOVATION TASK 2**	**Tasg Lles 2 - Adref** **Wellbeing Task 2 – At home** Meddyliwch am y caneuon sydd yn eich gwneud yn hapus. Creuwch rhestr chwarae o ganeuon hapus . Ychwanegwch at y rhestr yn ddyddiol. Dawnsiwch i'ch caneuon. – **TASG LLES 2** Think of songs that make you happy. Create a playlist of songs that make you happy. Add to your playlist every day. Dance to your playlist. – **WELLBEING TASK 2**
Tasg Cymraeg 3 – Adref **Welsh Task 3 – At home** **Darllen** **Reading** Gwrandewch ar stori gan yr athrawes a chwbwlhewch **TASG CYMRAEG 3** – Sgrifen ar y Mur Cymeriad Mr Abracadabra Jones Listen to a Welsh story read by the teacher and complete **WELSH TASK 3** – Role on the Wall Character of Mr Abracadabra Jones. **Blwyddyn 5 & 6:- Mr Abracadabra Jones** https://youtu.be/OiUocg6xhG8 https://youtu.be/r1uQDeHl2aA https://youtu.be/t38otKCwljl	**Tasg Mathemateg 3 – Adref** **Mathematics Task 3 – At home** **Cwis Amnewid Pellteroedd/** **O dan Assignments /** **under Assignments:** cm>metrau/cm>metres **Ar Fy Ffordd/On My Way** metrau>km/ metres>km **Bron Yna/Almost There** metrau>km/ metres>km **Barod Am Her Newydd /Ready for a New Challenge**	**Tasg Arloesi 3 - Adref** **Inovation Task 3 – At home** https://youtu.be/R1wvgN6x9YI Eich tasg yw i ddysgu am iaith arwyddion Prydeinig. Gwyliwch Mr Taylor yn canu y gân 'Lliwiau'r Enfys'. Yna, dysgwch y gân eich hun. - **TASG ARLOESI 3** Your task is to learn about British Sign Language. Watch Mr Taylor singing 'The Rainbow Song'. Then, learn the song yourself. – **TASG ARLOESI 3**	**Tasg Lles 3 - Adref** **Wellbeing Task 3 – At home** Gwyliwch y fideo a roddir yn **Tasg Lles 3**. Yna, cwblhewch y gweithgareddau. Watch the video in Task Wellbeing 3. Then, complete the activities.

Sianel You Tube /You Tube channel

Linciau i'r tasgiau sydd wedi uwcholeuo yn felyn:

Links to tasks highlighted in yellow.

Tasg Cymraeg 1/ Welsh task 1

https://youtu.be/RK9pxALCwaU

Tasg Mathemateg 1/ Mathematics task 1
https://www.youtube.com/watch?v=ds96xibWBc8&feature=youtu.be

Tasg Arloesi 1/ Innovation task 1

https://youtu.be/oivVVkvTu38

Tasg Arloesi 3/ Innovation task 3
https://youtu.be/R1wvgN6x9YI

Tasg Lles 1/ Wellbeing task 1
https://youtu.be/XO-a5lhVtIs

Fideos ychwanegol: Bydd rhain yn helpu gyda'r tasgau adre. Additional videos: These will help with the following tasks at home.

Tasg Cymraeg 3/ Welsh task 3

Rhan 2 https://youtu.be/OiUocg6xhG8
Rhan 3 https://youtu.be/r1uQDeHl2aA
Rhan 4 https://youtu.be/t38otKCwIjI

Tasg 1 Cymraeg (Yn yr Ysgol)
Welsh Task 1 (In school)

https://youtu.be/RK9pxALCwaU

A fedrwch chi greu cymeriad eich hun sy'n byw yn eich calon? Cofiwch, rhaid bod eich cymeriad yn DDEWR fel Ario! A fedrwch chi ysgrifennu rhinweddau eich cymeriad hefyd?

Can you create a character that lives in your heart? Remember, your character must be BRAVE just like Ario! Can you write the characteristics of your brave character too?

TASG CYMRAEG 2/Adref – WELSH TASK 2/At Home

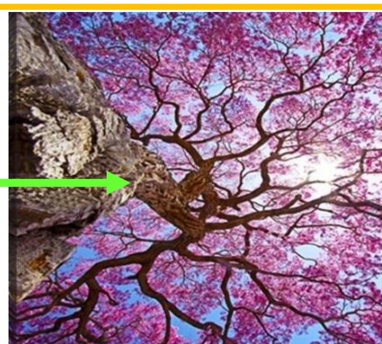
Coed a'r Tymhorau

Ar fy Ffordd

Mae'r rhan fwyaf o goed yn colli eu dail yn y gaeaf (winter). Maen nhw'n colli eu dail (leaves) pan fydd llai o olau dydd (less sunlight) a phan fydd y tywydd yn oerach (colder weather).

GWANWYN

Wrth i'r tywydd gynhesu (warmer weather), mae'r blagur (buds) yn agor. Mae'r dail yn dechrau tyfu eto. Bydd rhai coed yn bloedeuo (flower).



Blagur

Blodeuo

Dail Gwyrdd

HAF

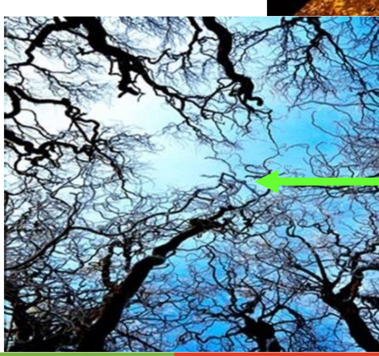
Mae'r goeden yn tyfu (grow). Mae'r dail gwyrdd yn rhoi bwyd i'r goeden gyfan.

HYDREF

Fel mae'r tywydd yn dechrau oeri (weather gets colder), mae'r dail yn colli eu lliw gwyrdd. Mae'r dail sych (dry) yn marw (die) ac yn syrthio (fall) i'r llawr.

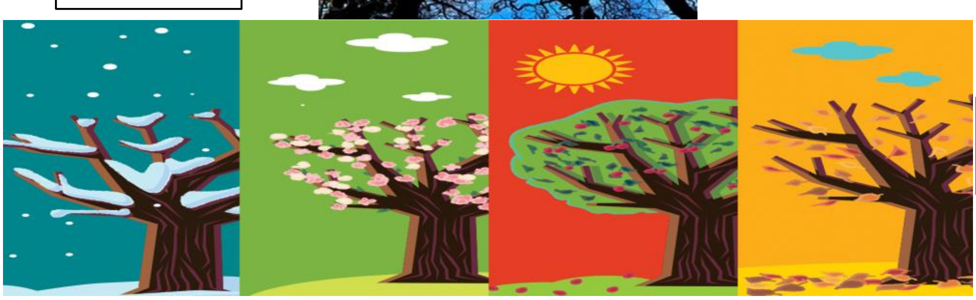
Dail sych wedi marw

Ddim yn tyfu



GAEAF

Dydy'r coed sydd heb ddail (without leaves) ddim yn tyfu (don't grow) yn ystod y gaeaf. Mae'r goeden dal yn fyw ac yn aros am dywydd cynnes i dyfu.



Y Tymhorau (The Seasons)

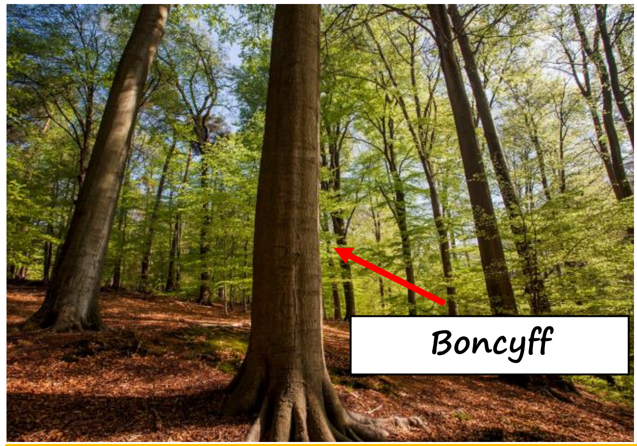
Beth ydy coeden?

Bron Yna

Planhigyn (plant) gyda boncyff (trunk) tal a changhennau (branches) ydy coeden. Mae angen aer (air), dŵr a golau haul (sunlight) ar goed i fyw a thyfu.

BONCYFF

Mae gan goeden foncyff hir sydd wedi'i orchuddio (covered) gyda rhisgl (bark). Mae'r boncyff yn cynnal y canghennau (supports the branches) ac yn cadw'r goeden yn uchel uwchlaw'r ddaear (high above the ground). Mae'r rhisgl yn farw (dead). Mae'r rhisgl yn amddiffyn (protect) y boncyff byw sydd y tu mewn. Mae'r boncyff yn tyfu'n fwy trwchus (thicker) ac yn dalach (taller) bob blwyddyn.



CANGHENNAU A DAIL

Mae llawer o ganghennau (branches) yn tyfu ar goed. Mae'r canghennau yn ymestyn (stretch) allan i bob cyfeiriad (every direction) tua'r goleuni (towards the sun). Mae mwy a mwy o ganghennau yn tyfu bob blwyddyn. Mae dail yn tyfu ar y canghennau. Mae canopi (canopy) o ddail yn gorchuddio'r (covers) goeden. Mae'r dail yn defnyddio egni'r haul (sun's energy) i gynhyrchu bwyd (produce food) i'r goeden gyfan.

Gwreiddiau

GWREIDDIAU

Mae gwreiddiau'r (roots) goeden yn tyfu o dan y ddaear (under the earth). Mae gwreiddiau yn amsugno (absorb) dŵr a maetholynnau (nutrients) o'r pridd (earth). Mae angen dŵr ar goed i fyw a thyfu. Hefyd, mae'r gwreiddiau yn angori'r (anchor) goeden i'r ddaear pan fydd y gwynt yn chwythu.

Coetiroedd

Barod am her

Mae coetiroedd (woodlands) yn rhai o'r mannau naturiol mwyaf pwysig ar y blaned – mae amrywiaeth (variety) enfawr o blanhigion (plants), anifeiliaid, adar a bwystfilod bychain (minibeasts) i gyd yn dibynnu (rely) ar goed byw a phrennau marw (dead wood).

Gwledd y goedwig

Coetiroedd yw archfarchnadoedd natur (nature's supermarkets). Mae rhywbeth i bawb. Mae llawer o adar ac anifeiliaid yn hoff o fwyta cnau cyll (hazelnuts) a maes (acorns) a rhai fel sgrechod y coed (jays) yn eu storio yn y ddaear er mwyn eu bwyta yn ystod y gaeaf. Mae aeron (berries) yn fwyd pwysig i lawer o adar yn yr hydref, tra bod pryfed genwair (earthworms) a bwystfilod bychain eraill yn rhan bwysig o ddeiat moch daear (badgers) a nifer o famaliaid (mammals) eraill.

Sgrech y coed yn bwyta cneuen cyll

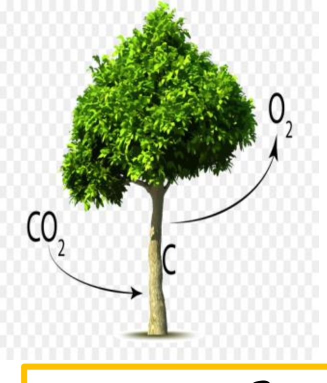
Aeron yn tyfu ar goeden

Mochyn daear yn bwyta pryfyn genwair

Awyr iach

Yn wahanol i ni, mae coed fel y rhan fwyaf o blanhigion, yn amsugno carbon deuocsid (CO2) (carbon dioxide) ac yn cynhyrchu ocsigen (O2) (oxygen) – nwy (gas) sy'n hanfodol (essential) i anifeiliaid fyw. Gan fod coed mor dda am storio CO2, maen nhw'n gallu ein helpu ni yn y frwydr yn erbyn newid yn yr hinsawdd (fight against climate change) trwy ddal (trap) peth o'r carbon gormodol (excess carbon) sy'n cael ei gynhyrchu (produce) gan ein ceir a ffatrïoedd (cars and factories). Maen nhw hefyd yn helpu i gadw'r aer (air) yn lân.

Coeden Dderw



Pam mae coed mor dal?

Mae angen haul ar blanhigion i dyfu. Mewn coetiroedd, does fawr o le gan goed i ymestyn (stretch) eu canghennau (branches) i'r ochr, felly yn lle hynny maen nhw'n canolbwyntio eu hegni (concentrate their energy) ar dyfu fyny tuag at yr haul. Mae rhai mathau o goed yn tyfu'n dalach (taller) nag eraill. Gall coeden dderw (oak tree) sy'n tyfu mewn ardal fwyn (mild), wlyb (wet) a chysgodol (sheltered) o Gymru gyrraedd i fyny at tua 30 metr, ond petai'r un goeden yn tyfu ar fynydd oer neu wyntog, mae'n bosib na fydd yn cyrraedd 10 metr.

Pam mae coed yn colli eu dail?

Mae coed sy'n colli eu dail yn yr Hydref yn cael eu galw'n gollddail (deciduous). Yr enw ar rai nad ydynt yn colli eu dail yw bytholwyrdd (evergreens). Yn y gaeaf mae llai o olau haul ac felly llai o ynni (energy) i'r goeden ddefnyddio i dyfu. Mae'n bwysig bod y coed yn cadw cymaint o ynni a dŵr â phosib yn ystod yr amser hyn i'w cadw'n fyw. Trwy golli eu dail, mae coed colldail yn defnyddio llai o ynni ac yn diogelu (protect) eu hunain. Ond mae dail sydd wedi cwympo yn parhau i weithio. Ar y llawr maen nhw'n ffurfio carped trwchus sy'n amddiffyn (protect) gwreiddiau'r (roots) coed yn ystod y misoedd oer.

Coed collddail yn colli dail yn yr hydref

TASG CYMRAEG 2/Adref – WELSH TASK 2/At Home

Ewch ati i greu taflen wybodaeth i ddysgu plant blwyddyn 4 am goed. Cofiwch gynnwys ffeithiau diddorol o'r daflen yr ydych wedi darllen a lluniau gwych. *Create an information sheet to help year 4 children learn about trees. Remember to include interesting facts from the sheet that you have read and fantastic pictures.*

Tasg 3 Cymraeg – Sgrifen ar y Mur (Adref)

Welsh Task 3 – Role on the Wall (At home)

Rhan 2 https://youtu.be/OiUocg6xhG8
Rhan 3 https://youtu.be/r1uQDeHl2aA
Rhan 4 https://youtu.be/t38otKCwIjI

Gwrandewch ar Mrs Davies yn darllen y stori Mr Abracadabra Jones. Allwch nodi unrhyw wybodaeth a ddysgoch am gymeriad Mr Abracadabra Jones o amgylch y llun ohono?

Listen to Mrs Davies reading the story Mr Abracadabra Jones. Can you note any information you have collected about the character around a picture of him?

Ar fy ffordd

TASG MATHEMATEG 1 (Yn yr ysgol) – MATHEMATICS TASK 1 (At home)

Mesur Cylchedd Coed (Yn yr ysgol)
Measuring the Circumference of trees
(We will be completing in school)

https://www.youtube.com/watch?v=ds96xibWBc8&feature=youtu.be

Coeden	Cylchedd (cm)
A	
B	
C	
Ch	
D	

A. Defnyddiwch dap mesur i fesur cylchedd y goeden. (Cofiwch i fesur o 0.)
B. Cofnodwch eich canlyniadau ar y tabl yn yr unedau mesur cywir.
C. Os nad oes coed yn agos i chi, beth am fesur cylchedd pethau gwahanol yn tŷ?
Ch. Cofiwch, gallwch ddefnyddio cordyn yn lle tâp mesur.

A. Use a tape measure to measure the circumference of a tree. (Start measuring from 0.)
B. Record your results in the table.
C. If there aren't any trees near by, try to measure the circumference of household objects?
Ch. You can use a string and a ruler if you haven't got a tape measure.

Bron Yna

TASG MATHEMATEG 1 (Yn yr ysgol) – MATHEMATICS TASK 1 (At home)

Mesur Cylchedd Coed (Yn yr ysgol)
Measuring the Circumference of trees
(We will be completing in school)

https://www.youtube.com/watch?v=ds96xibWBc8&feature=youtu.be

Coeden	Cylchedd (cm)	Cylchedd (mm)
A		
B		
C		
Ch		
D		

A. Defnyddiwch dap mesur i fesur cylchedd y goeden. (Cofiwch i fesur o 0.)
B. Cofnodwch eich canlyniadau ar y tabl yn yr unedau mesur cywir.
C. Os nad oes coed yn agos i chi, beth am fesur cylchedd pethau gwahanol yn tŷ?
Ch. Cofiwch, gallwch ddefnyddio cordyn yn lle tâp mesur.

A. Use a tape measure to measure the circumference of a tree. (Start measuring from 0.)
B. Record your results in the table.
C. If there aren't any trees near by, try to measure the circumference of household objects?
Ch. You can use a string and a ruler if you haven't got a tape measure.

Barod am Her

TASG MATHEMATEG 1 (Yn yr ysgol) – MATHEMATICS TASK 1 (At home)

Mesur Cylchedd Coed (Yn yr ysgol)
Measuring the Circumference of trees
(We will be completing in school)

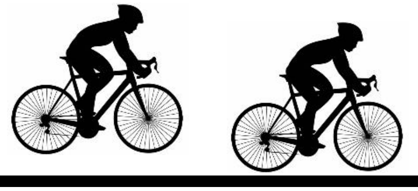
https://www.youtube.com/watch?v=ds96xibWBc8&feature=youtu.be

Coeden	Cylchedd (cm)	Cylchedd (mm)	Cylchedd (m)
A			
B			
C			
Ch			
D			

A. Defnyddiwch dap mesur i fesur cylchedd y goeden. (Cofiwch i fesur o 0.)
B. Cofnodwch eich canlyniadau ar y tabl yn yr unedau mesur cywir.
C. Os nad oes coed yn agos i chi, beth am fesur cylchedd pethau gwahanol yn tŷ?
Ch. Cofiwch, gallwch ddefnyddio cordyn yn lle tâp mesur.

A. Use a tape measure to measure the circumference of a tree. (Start measuring from 0.)
B. Record your results in the table.
C. If there aren't any trees near by, try to measure the circumference of household objects?
Ch. You can use a string and a ruler if you haven't got a tape measure.

TASG MATHEMATEG 2 (Adref)
MATHEMATICS TASK 2 (At home)



Ar fy ffordd

Problemau Pellter

m	cm	m	cm	m	cm
1		0.25		1.5	
	200		75		120
4		0.34		1.4	
0.5			56		180
	90	0.67		1.6	
0.2			72		175
	70	0.88		2.25	
0.3			19		250

Roedd Rhodri yn 65cm. Tyfodd Rhodri 0.2m.
Beth yw taldra Rhodri nawr?

[ ] cm

? cm

65cm | 0.2m

Roedd Sioned yn 0.5m. Tyfodd hi 25cm.
Sawl cm sydd angen iddi hi dyfu i 1m?

[ ] cm

1m

0.5m | 25cm | ?cm

Mae Gareth yn 80cm. Rhaid i blentyn fod yn 100cm i deithio ar y tren sgrech (ghost train)yn y ffair. Faint yn fwy bydd angen i Gareth dyfu i fynd ar y tren.

[ ] cm

100cm

80cm | ?cm

Roedd Aled yn 0.45m. Tyfodd e 0.15m.
Sawl cm sydd angen iddo e dyfu i 1m?

[ ] cm

1m

0.45m | 0.15 m | ?cm

Mae Jess yn 0.7m o daldra. Mae ei chwaer Sophie yn 100cm. Beth ydy'r gwahaniaeth rhwng taldra Jess a Sophie?

[ ] cm

100cm

0.7m | ?cm

Roedd Gethin yn 0.68m. Tyfodd e 25cm.
Beth ydy ei daldra nawr?

[ ] m

?m

0.68m | 25cm

TASG MATHEMATEG 2 (Adref)
MATHEMATICS TASK 2 (At home)

Problemau Pellter

m	km	m	km	m	km
	1		1.2		2.25
	2	2400		1750	
4000			3.9		4.65
	5	4800		1290	
8000			5.7		3.75
1500		6300		4560	
	2.5		8.2		7.65
7500		9500		8990	

Mae Ysgol y Nant yn wedi dechrau gwneud rasys dauathlon ble mae angen iddo seiclo a rhedeg. Pa mor bell ydy e'n teithio?

Rhedodd Harri am 2.5km a seiclodd am 6200m.
Pa mor bell teithiodd Harri? ____ km

?km

6200m	2.5km

Rhedodd Bethan am 3.3km a seiclodd am 4400m.
Pa mor bell teithiodd Bethan? ____ km

?km

4400m	3.3km

Bron Yna

Rhedodd Chloe am 4.6km a seiclodd am 3900m.
Pa mor bell teithiodd Chloe? ____ km

? km

4.6km	3900m

Mae Ysgol y Nant yn wedi dechrau gwneud rasys triathlon ble mae angen iddyn nhw i nofio, seiclo a rhedeg. Pa mor bell ydyn nhw'n teithio?

Nofiodd Jess 450m a seiclodd am 4000m a rhedodd hi 4.5km.Pa mor bell teithiodd Chloe? ____ km

?km

450m	4000m	4.5km

Nofiodd Mia 900m a seiclodd am 8.5km a rhedodd hi 2.4km. Pa mor bell teithiodd Mia? ____ km

?km

900m	8.5km	2.4km

Nofiodd Lisa 1200m a seiclodd am 6200m a rhedodd hi 3.4km.Pa mor bell teithiodd Lisa? ____ km

?km

1200 m	6200m	3.4km

TASG MATHEMATEG 2 (Adref)
MATHEMATICS TASK 2 (At home)

Problemau Pellter

m	km	m	km	m	km
	1		1.2		2.25
	2	2400		1750	
4000			3.9		4.65
	5	4800		1290	
8000			5.7		3.75
1500		6300		4560	
	2.5		8.2		7.65
7500		9500		8990	

Mae Ysgol y Nant yn wedi dechrau gwneud rasys dauathlon ble mae angen iddo seiclo a rhedeg. Pa mor bell ydy e'n teithio?

Rhedodd Harri am 2.5km a seiclodd am 6250m. Pa mor bell teithiodd Harri? km

?km

6250m | 2.5km

Rhedodd Bethan am 3.32km a seiclodd am 4450m. Pa mor bell teithiodd Bethan? km

?km

4450m | 3.32km

Barod am Her

Rhedodd Chloe am 4.68km a seiclodd am 3999m. Pa mor bell teithiodd Chloe? km

? km

4.68km | 3999m

Mae Ysgol y Nant yn wedi dechrau gwneud rasys triathlon ble mae angen iddyn nhw i nofio, seiclo a rhedeg. Pa mor bell ydyn nhw'n teithio?

Nofiodd Jess 650m a seiclodd am 3999m a rhedodd hi 4.5km.Pa mor bell teithiodd Chloe? km

?km

650m | 3999m | 4.5km

Nofiodd Mia 940m a seiclodd am 8.4km a rhedodd hi 2.84km. Pa mor bell teithiodd Mia? km

?km

940m | 8.4km | 2.8km

Nofiodd Lisa 1250m a seiclodd am 6250m a rhedodd hi 3.3km.Pa mor bell teithiodd Lisa? km

?km

1250 m | 6250m | 3.3km

Mathemateg Tasg 3- quiz (Adref)
Task 3 – Mathematics- quiz (Complete at home)

1. http://hwb.gov.wales

2. LOG IN

3. Username ……@hwbcymru.net
4. Password …..yib5@Rihb------

Office 365

Teams

General Posts Files Class Notebook Assignments

<u>Tasg Mathemateg 3 - Cwis Amnewid Pellteroedd</u>
<u>Mathematics Task 3 – Converting Distances Quiz</u>

cm>metrau/cm>metres – Ar Fy Ffordd/On My Way
metrau>km/metres>km – Bron Yna/Almost There
metrau>km/metres>km– Barod Am Her Newydd/Ready for a New Challenge

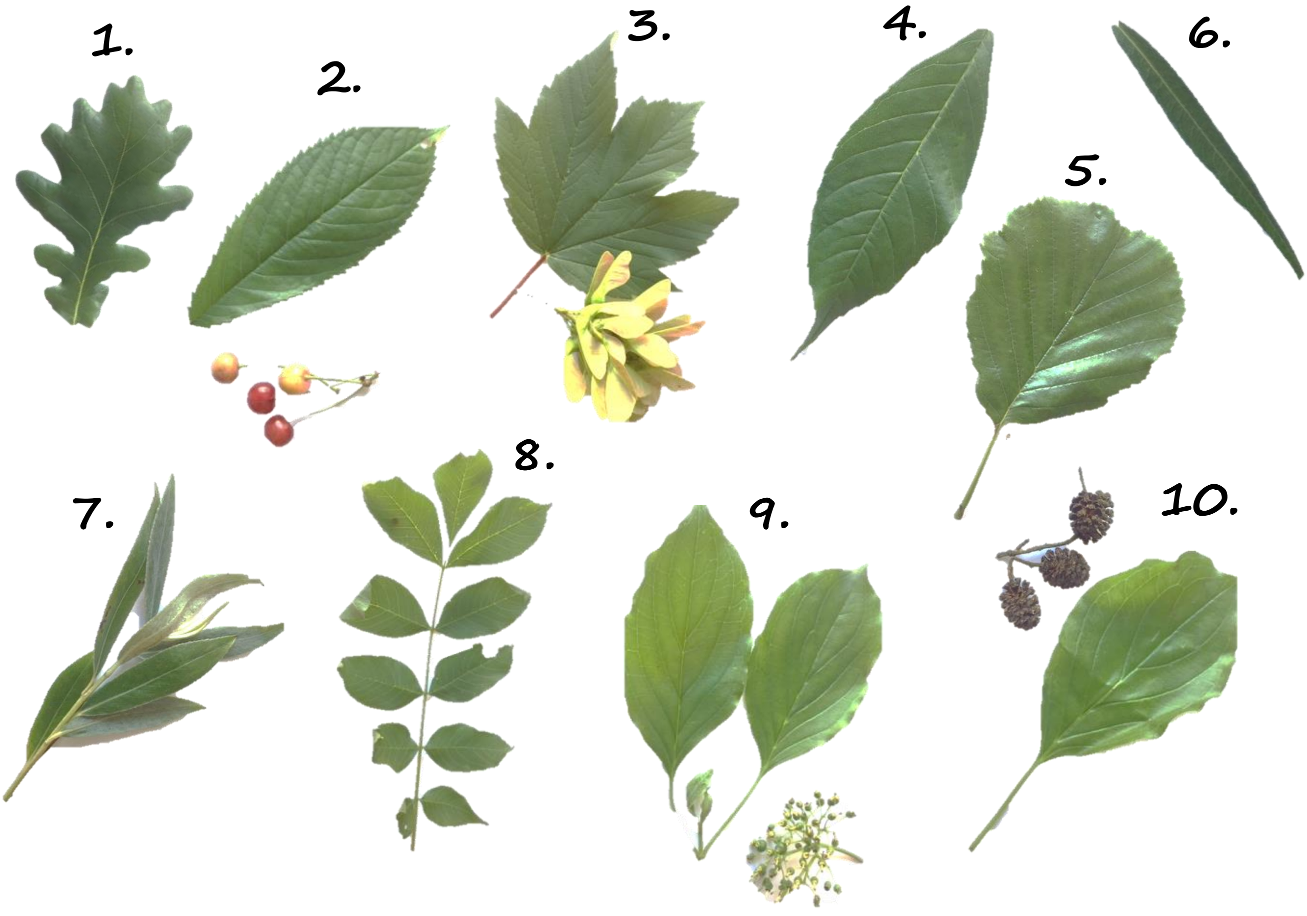
TASG ARLOESI 1 – Adnabod Coed (Yn yr Ysgol)
INNOVATION TASK 1 – Identifying Trees (In School)

https://youtu.be/oivVVkvTu38

Mae Miss Davies angen eich help. "Rydw i angen ffeindio allan enwau'r coed sydd o'm cwmpas. Ydych chi'n gallu helpu?" Miss Davies needs your help. "I need to find out the names of the trees around me. Can you help?"

Gwyliwch y fidio
Watch the video

Dyma'r daul, yr hadau a'r aeron darganfyddais i.
Here are the leaves, the seeds and the fruit that I discovered.



Dyna'r cliwiau ond beth yw enwau'r coed???
These are the clues but what are the names of the trees???

TASG ARLOESI 1 – Adnabod Coed (Yn yr Ysgol)

INNOVATION TASK 1 – Identifying Trees (In School)

https://www.woodlands.co.uk/blog/tree-identification/beech/

Ewch mewn i'r linc ac edrychwch ar y poster er mwyn darganfod enwau'r coed.
Enter the link and look at the poster below to find out the names of the trees.

TASG ARLOESI 1 – Adnabod Coed (Yn yr Ysgol)

INNOVATION TASK 1 – Identifying Trees (In School)

Rhif y ddeilen	Enw'r Goeden
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Beth am chwilio am ddail o gwmpas eich cartref chi? Gallwch wneud rhwbiadau o'r daul ac yna darganfod enwau'r coed mae nhw'n perthyn iddo.

How about searching for leaves around your home? You could make rubbings of the leaves and identify the tree they belong to.

TASG ARLOESI 2 – Ysbrydoliaeth o fyd natur (Adref)
INNOVATION TASK 1 – Inspired by nature (Home)

Bioddynwared ydy'r broses o dechnoleg yn defnyddio esiamplau ym myd natur i ddyfeisio am ein dyfodol. Gwyliwch y ffilm.
Biomimicry is the process that technology uses inspiration from the natural world to invent for our future. Watch the film.

https://www.youtube.com/watch?v=V2GvQXvjhLA

Her - Cysylltwch y ddyfais gyda'r hyn sydd wedi ei ysbrydoli o fyd natur. Rhowch resymau pam fod hyn wedi digwydd.
Challenge - Link the inventions with what inspired them to be created from the natural world. Give reasons why this happened.

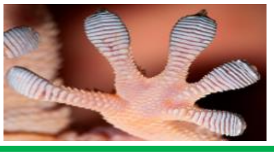
YSBRYDOLIAETH O FYD NATUR / INSPIRATIONS FROM NATURE

A. Croen Siarc / Shark Skin

B Adar / Birds

C Deilen / Leaf

CH Morfil / Whale


D Gekko

Dd Cacamwnci / Burdok

DYFEISIADAU INVENTIONS

1 Paneli Solar / Solar Panels

2 Tyrbein Wynt / Wind Turbine

3 Felcro / Velcro

4 Gwisg nofio/swimsuit

5 Awyren / Aircraft

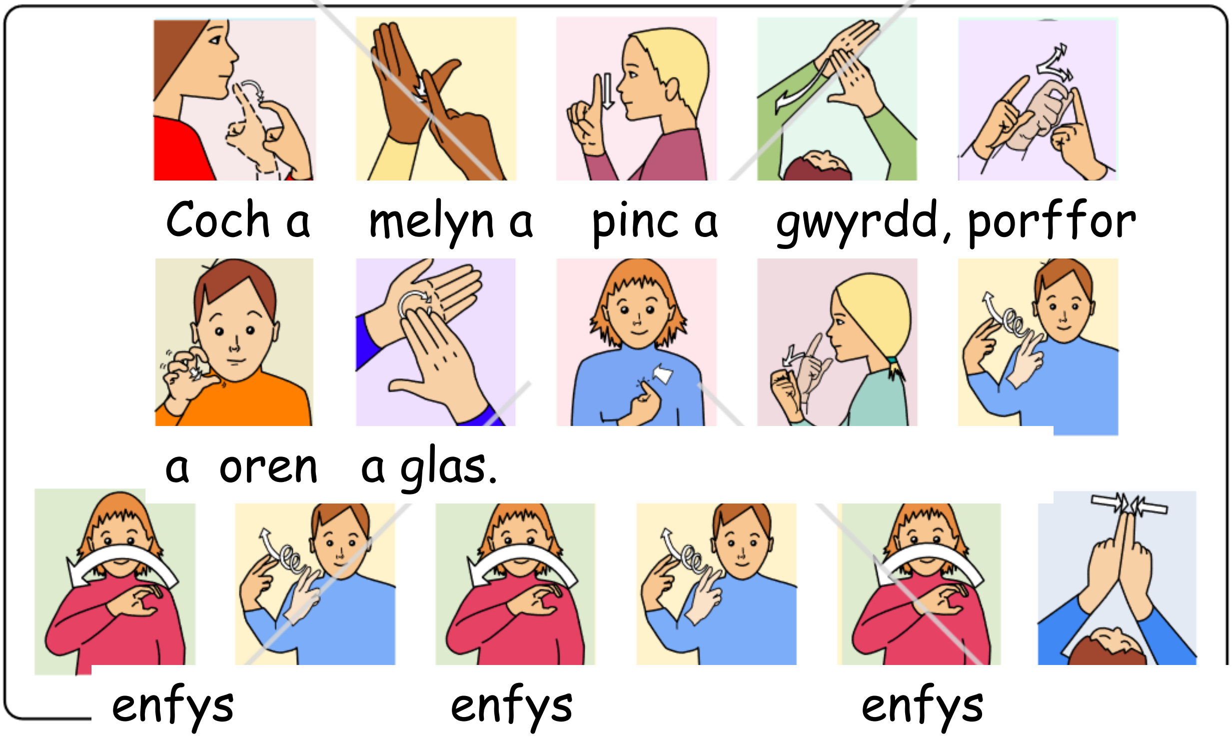
6 Tâp selo / Sellotape

Ysbrydoliaeth	Dyfais	Rheswm / Reason
A		______________________________
B		______________________________
C		______________________________
Ch		______________________________
D		______________________________
Dd		______________________________

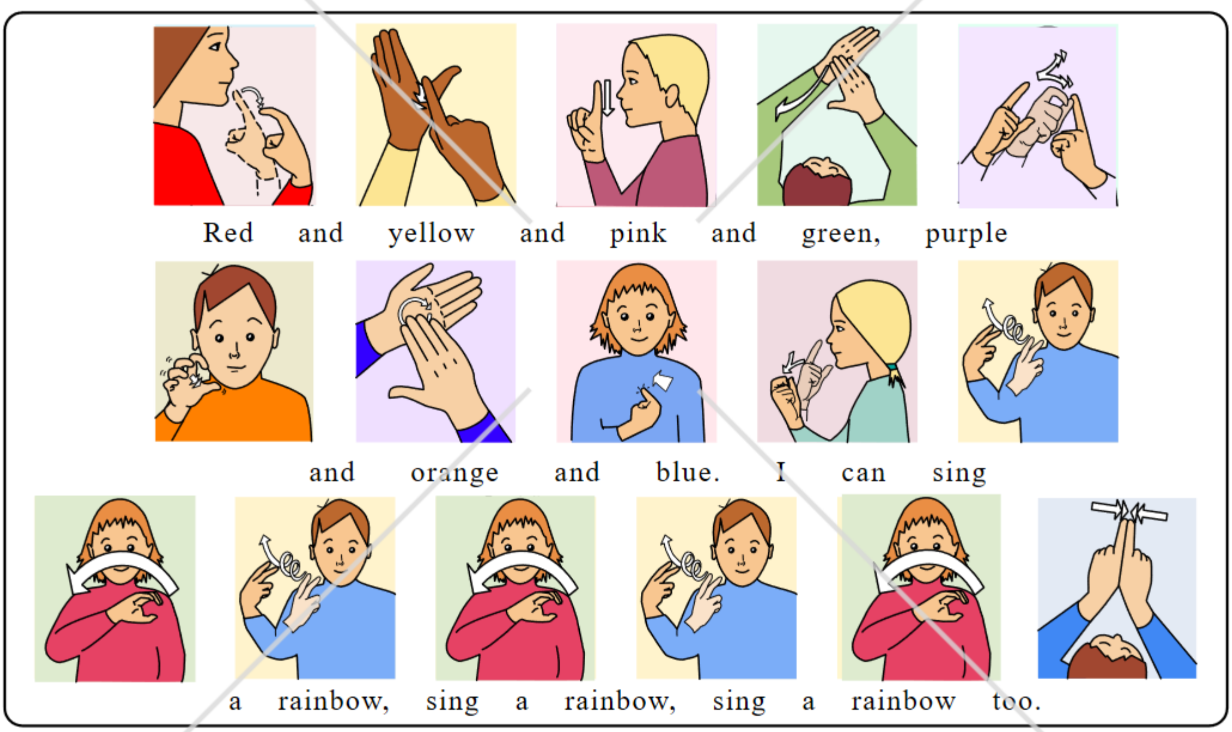
TASG ARLOESI 3 – Defnyddio iaith arwyddion i ganu. (Adref)

INNOVATION TASK 3 – Use sign language to sing. (Home)

CÂN YR ENFYS



SING A RAINBOW



Tasg Lles 2 – Cerrig Codi Calon (Yn yr ysgol)
Wellbeing task 2 – Positivity Pebbles (In school)

https://youtu.be/XO-a5lhVtIs

Gwyliwch y cyflwyniad ar YouTube. Mae cerrig pert wedi bod yn codi calonnau drwy'r adeg yma. Ewch ati i greu cerrig codi calon fel hyn. Gallwch gynnwys unrhyw beth sy'n codi eich calon chi - cymeriad, patrwm neu ddyfyniad.

Watch the presentation on YouTube. Pebbles like these have been putting smiles on our faces recently. Create your own positivity pebble like one of these. You may include anything that makes you feel happy – a character, a pattern or a quote.

Tasg Lles 2 (Adref)

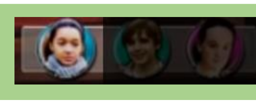
Wellbeing task 2 (At home)

Meddyliwch am y caneuon sydd yn eich gwneud yn hapus. Crewch restr chwarae o ganeuon hapus. Ychwanegwch at y rhestr yn ddyddiol. Dawnsiwch i'ch caneuon. Croeso i chi edrych ar y wefan:
http://www.cansing.org.uk/prif.php?iaith=cy

Think of songs that make you happy. Create a playlist of songs that make you happy. Add to your playlist every day. Dance to your playlist. You are welcome to choose songs from the following website:
http://www.cansing.org.uk/prif.php?iaith=cy

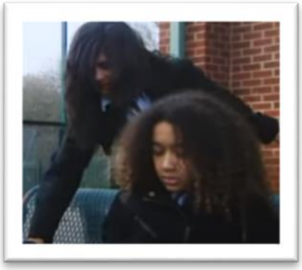
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Tasg Lles 3 E-ddiogelwch seiberfwlio – ADREF
Task Wellbeing 3 E-safety cyberbullying – AT HOME



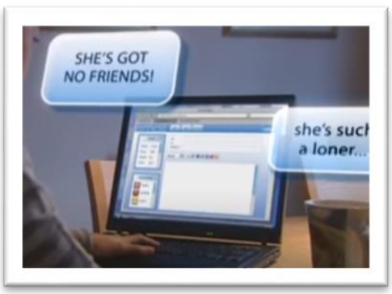
Yn gyntaf, ail-wyliwch y fideo Newsround hwn: https://www.youtube.com/watch?v=kgCNGvL0g1g.

Yr wythnos hon, byddwn yn edrych ar stori Lucy (3:00).



Cadwodd Lucy ei chyfrinair ar ei ffôn. Un diwrnod, fe wnaeth rhai bwlis ddwyn ffôn Lucy a llwyddo i fynd ar ei phroffil.

Fe wnaethant bostio negeseuon cas am bobl eraill a gwneud iddo edrych fel ei fod yn dod o Lucy



Gan fod Lucy wedi defnyddio'r un cyfrinair ar gyfer ei chyfrif e-bost, roedd y bwlis yn gallu darllen ei phost ac anfon negeseuon cas at unrhyw un.

Roedd Lucy yn teimlo'n unig ac yn ofidus. Nid oeddent yn ei brifo'n gorfforol - a yw'n dal i fwlio?

Yn y pen draw, dywedodd Lucy wrth ei Dad ac fe alwodd ar yr heddlu. Dywedon nhw roedd e yn bwlio ac y gallai Lucy fod wedi dweud wrth rywun cyn.

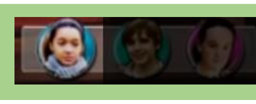
Cafodd rif ffôn newydd, proffil newydd a chyfrif negesydd newydd. Mae hi bellach yn cadw ei chyfrinair yn ddiogel yn ei phen a byth yn gadael y cyfrifiadur heb allgofnodi. Yn fuan dychwelodd pethau i fel arfer i Lucy ond yn bendant dysgodd ei gwers.

Mae 2 dasg yr wythnos hon i chi eu cwblhau:

Seiberfwlis vs Bwlis

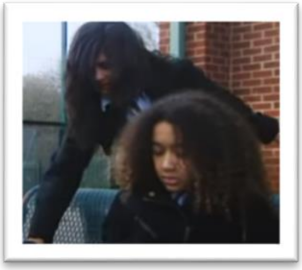
Archarwr Seiber

Tasg Lles 3 E-ddiogelwch seiberfwlio - ADREF
Task Wellbeing 3 E-safety cyberbullying – AT HOME



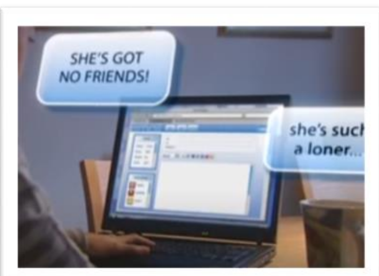
Yn gyntaf, ail-wyliwch y fideo Newsround hwn: https://www.youtube.com/watch?v=kgCNGvL0g1g.

This week we're going to be looking at Lucy's story (3:00).



Lucy kept her password on her phone. One day, some bullies stole Lucy's phone and were able to get onto her profile.

They posted nasty messages about other people and made it look like it came from Lucy



As Lucy used the same password for her email account, the bullies were able to read her mail and send nasty messages to anyone.

Luct felt alone and upset. They weren't actually hurting her. Is it still bullying?

Eventually Lucy told her Dad and he called the police. They said it was bullying and that Lucy could have told someone sooner.

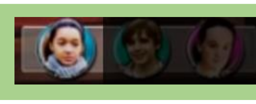
She got a new phone number, new profile and new messenger account. She now keeps her password safe in her head and never leaves the computer without logging off. Things soon returned to normal for Lucy but she definitely learned her lesson.

There are 2 tasks this week for you to complete:

Cyberbullies vs Bullies

Cyber Superhero

Tasg Lles 3 E-ddiogelwch seiberfwlio - ADREF
Task Wellbeing 3 E-safety cyberbullying – AT HOME



Gwyliwch Pixar Short: For The Birds https://www.youtube.com/watch?v=nYTrIcn4rjg a chymharwch gyda stori Lucy. Ym mha ffyrdd y mae bwlis yn y byd go iawn yn wahanol i seiberfwlis? Ysgrifennwch eich anwers yn rhan gywir y cylch. / In what ways are bullies in the real world different to cyberbullies? Write your anwers in the correct part of the circle.

Seiberfwlis vs Bwlis

Beth all seiberfwlis ei wneud na all bwlis yn y byd go iawn ei wneud? / What can cyberbullies do that bullies in the real world can't?

Seiberfwlio

Beth all bwlis a seiberfwlis ei wneud? / What can both bullies and cyberbullies do?

Y ddau

Bwlio

Beth all bwlis yn y byd go iawn ei wneud na all seiberfwlis ei wneud? / What can bullies in the real world do that cyberbullies can't?

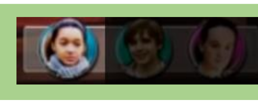
Tasg Lles 3 E-ddiogelwch seiberfwlio – ADREF
Task Wellbeing 3 E-safety cyberbullying – AT HOME

Archarwr Seiber

Dyma enghraifft o'r tasg Archarwr Seiber
Here's an example of the Cyber Superhero task:

Enw:	*Capten Seiberseren*
Hunaniaeth Ddirgel Secret Identity:	*Yn gweithio mewn siop cyfrifiaduron*
Hoff bethau ar-lein Online likes:	• *Chwarae gemau chwarae rôl diogel* • *Sgwrsio gyda ffrindiau mewn fforymau diogel* • *Darllen ac ysgrifennu blogiau am chwaraeon archarwyr*
Casinebau ar-lein Online hates:	• *Seiberfwlis* • *Pobl yn anghwrtais neu'n angharedig* • *Lledaenu sibrydion (spreading rumours)*
Yn helpu ar-lein gan Helps online by:	• *Dod o hyd i seiberfwlïau a'u harestio* • *Cuddio cyfrineiriau rhag ysbïwyr seiber (cyber spies)* • *Helpu defnyddwyr sy'n gofyn amdano* • *Anfon cwtsh seiber i ddefnyddwyr pan fyddant yn teimlo'n drist ar-lein*

Tasg Lles 3 E-ddiogelwch seiberfwlio - ADREF
Task Wellbeing 3 E-safety cyberbullying – AT HOME



Archarwr Seiber

Edrychwch yn ôl ar yr enghraifft ar y dudalen flaenorol. Allwch chi greu archarwr seiber i ymladd troseddau seiber? / Look back at the example on the previous page. Can you create a cyber superhero to fight cyber crime?

Enw:	Hunaniaeth Ddirgel Secret Identity:	Hoff bethau ar-lein Online likes:	Casinebau ar-lein Online hates:	Yn helpu ar-lein gan Helps online by: